

Maj 2013:

Arbejdsgrupper omkring folkeskolereformen kommer med et ønske om en elektronisk ressourcebank med eksemplariske læringsforløb

November 2013

Evaluering fra RENT LIV tovholdere → ønske om ressourcebank

August 2014

13 lærere frikøbes i fire måneder – projektet skydes i gang. Rundtur på skolerne hos lærerne og på elevrådsinternat hos eleverne for at samle ideer. Gennemgang af kommunale læseplaner, ekskursionskanon m.m.

11/9 2014

“Speeddating” med potentielle samarbejdspartnere



7/10 2014

Fremlæggelse for skolelederne

22/10

Fremlæggelse på Christiansborg for Annette Lind og Karen Ellemann.



5/11 2014

Fremlæggelse for børne- og familieudvalget

24/11

Oprettelse af hjemmeside – et subsite til Skive.dk. Lynkursus i at lægge forløb m.m. op på siden

2/2 2015

Præsentationsrunde på skolerne



26/2 2015

Releaseparty for samarbejdspartnere



August 2015

7 pædagoger frikøbes i fire måneder. Dagtilbud er nu med i SkiveDNA

December 2015

Skoleafdelingen får 275.000,- fra Kulturministeriet og Undervisningsministeriet til videreudvikling af Åben Skole. Ideen til "Læringsambassaden" bliver født

April 2016

De nye ambassadører fra alle kommunens skoler mødes første gang og skyder arbejdet med Læringsambassaden i gang – herunder bl.a. følgeforskning og en Facebookside for SkiveDNA.

SkiveDNA og Læringsambassaden nævnes på Undervisningsministeriets Facebookside

2016

Ny og bedre hjemmeside opbygges. Alle forløb lægges over i kommunens nye læringsplatform EasyIQ. Hjemmesiden fortsat åben for hele omverden.

August 2017:

SkiveDNA på Læreruddannelsen lukkes for en periode ned og sættes i drift med to tovholdere fra forvaltningen. Læringsambassaden fortsætter som projekt.

Rent Liv Cesso
Entreprenørskab



Innovation Skive

Green Lab Makerspace

Verdensmål co-creation Triple Helix fødekæden

Iværksættereri

Elværket

Læringsambassaden



Tiltag i 2016

- Ambassadører
- Facebookside
- Følgeforskning
- Læringsambassaden
- Ny hjemmeside



Udfordringer og hvad ved vi nu

– data ud fra følgeforskning og diverse inputs

- Rammesætning fra ledelsen
- Ejerskab
- Elevlæringsmål
- Befordring og tid
- Divergerende holdninger til "hvad virker"
- Ambassadører er afgørende