

Inddragelse af udsatte Børn og Unge

Praksiserfaringer fra Roskilde Kommune



Projekt Bedre Børneinddragelse

- Børn og Unge i Roskilde deltog i Projekt Bedre Børneinddragelse fra 2014 – 2018
- **Årsagen til projektet er:**
 - Mangel på børneinddragelse
 - Børneinddragelse af lav kvalitet
 - Børn føler sig ikke hørt og inddraget
 - Børn har ret til at blive hørt
- **Tiltag i forhold til projektet**
 - Rammesætning
 - Barnet i handleplanen
 - Refleksion over egen praksis
 - Læring om børneperspektivet
- **Aktiviteter**
 - Fælles faglig refleksion, temamøder, oplæg, videosparring

Den ledelsesmæssige prioritering

- Det skal hele tiden være en del af kulturen og et ledelsesmæssigt ansvar at holde udvikling i gang fx videosparring og fagmøder
- Det er en ledelsesmæssig beslutning, at det skal prioriteres, at der holdes børnesamtalen i størstedelen af vores sager
- Vi registrerer vores sager i DUBU (Digitalisering af Udsatte Børn og Unge) – her argumenterer vi for, hvorfor vi *ikke* holder samtale med Børn og Unge
- Ved sparring på sager og ved beslutninger om hvorvidt der skal tilbydes støtte spørges altid "*Hvad siger barnet?*"
- Ledelsesmæssigt ansvar at skabe tiden til børneinddragelse

Planlægningen af børnesamtale

- Indkaldelse af barnet
 - Hvor vi skal tale sammen
 - Hvor lang tid skal vi tale sammen
 - Hvem skal du tale med
 - Hvad skal vi tale om
 - Du må have bisidder med
 - Specifikation af hvad man selv kan bestemme fx hvor vi skal tale, hvor lang tid, hvem skal med, hvad skal vi ellers tale om
 - Rammesætningen
 - Hvad får andre at vide
 - Hvad kan samtalen føre til
 - Hvilken metoder gavner denne samtalen?

Indkaldelse til børnesamtale i Børn og Ungeafdelingen

Kære XX

Jeg skriver til Jer, fordi Børn og Ungeafdelingen i Roskilde Kommune har modtaget en bekymring om Jer, som jeg gerne vil tale med Jer om.

Jeg har talt med Jeres forældre om den bekymring, vi har modtaget. Den drejer sig om XX.

Jeg skal også tale med Jer

Når Børn og Ungeafdelingen modtager en bekymring, så skal jeg tale med Jeres forældre og dig, XX, da du er over 15 år. Når man er 15 år, har man nemlig part i sin egen sag lige som sine forældre.

Jeg kan også tale med dig, XX, fordi dine forældre har givet mig lov til det.

Jeg har aftalt med Jeres forældre, at jeg også skal tale med Jer om den bekymring, vi har modtaget.

Hvad vi skal tale om

Jeg vil også gerne tale med Jer om nogle andre ting end bekymringen. Jeg vil blandt andet spørge Jer ind til Jeres skole, Jeres venskaber, Jeres familie og hvordan I går og har det. I kan også være med til at fortælle mig, hvad I synes, vi skal tale om.

I må have en bisidder med

Når I taler med mig, må I også gerne have en anden voksen med til samtalen. Denne voksne kalder man en bisidder. Den voksne skal være med til at gøre Jer trygge og kan også være med til at huske nogle af de ting, som I vil tale om.

Tid og sted for samtalen

Samtalen finder sted på Roskilde Rådhus. Hvis I siger i receptionen, at I skal tale med mig, så kommer jeg ud og henter Jer. Først taler jeg med den ene af Jer og derefter den næste. Hver samtalen vil varer omkring en time.

Samtalerne finder sted onsdag den 8. december kl. 14.00-16.00.

Hvis I har spørgsmål til indkaldelsen, så må I gerne kontakte mig.

Med venlig hilsen

Camilla Bek

Rådgiver i Forvisitationen Børn og Unge, Roskilde Kommune

Afholdelse af børnesamtale

- Hvem er jeg?
- Hvorfor skal vi tale sammen?
- Hvad kan der komme ud af vores samtale i dag?
- Hvad har du lyst til at vi skal tale om i dag?
- Hvad vil du tale om først?
- Hvad kunne et godt råd være til dine forældre?
- Hvad kunne du drømme om var anderledes?
- Det er mig, der beslutter, om du og dine forældre skal have hjælp, jeg vil bruge det du fortæller til at blive klogere på, hvad en hjælp kan være for Jer
- Jeg skal skrive alt ned, hvad vi taler om, men vi kan aftale, hvordan jeg skriver det du siger ned
- Vil du være med, når jeg taler med dine forældre om det?
- Det jeg siger, er også det jeg gør, og det jeg gør, er det jeg har sagt jeg ville gøre
- Hvad er det næste der sker, og hvornår kan du regne med at høre fra mig igen

Hvad bruger vi barnets perspektiv til?

- Barnets perspektiv som en nøgle til at skabe forandringer
- De tre gode råd som pejlemærke
 - Eksempel Luna
 - Eksempel Ida
- Børn er i besiddelse af viden, som vi voksne nogle gange ikke får øje på
- Kan vi inddrage alle børn?



Videosparring

- Startede med en gang om måneden
- Viste ti minutter af en samtale og fik anerkendende feedback fra kollegaer
- Talte inden for temaerne om rammesætning, kontaktetablering, Barnets perspektiv, pausers betydning, spørgsmålstyper, nonverbal kommunikation osv.
- Vi har efter projektet lavet en ny form
 - Seks gange om året
 - Deles op i to grupper og viser hele filmen
 - Giver fortsat anerkendende feedback
 - Giver hinanden gode råd



ROSKILDE
KOMMUNE

Tak for i dag!

Børn bærer tit nøglen til den positive forandring, derfor er børneinddragelse så vigtigt

Camilla Bek

Socialrådgiver

Camillabek@roskilde.dk

Tlf: 46 31 52 10

