



Lgbt+ elever og deres trivsel

Michael Robsøe

Folkeskolelærer på Frederiksborg Byskole i
Hillerød

Vives undersøgelse om LGBT elevers trivsel

Kære kollega
Jeg vil igen gerne lige slå et slag for vores lgbt elever. De er her, og de trives ikke.

Vive har netop udgivet deres nyeste undersøgelse om lgbt elevers trivsel, og det er desværre utrolig sørgelig læsning.

40 % har selvskadet indenfor det sidste år - her er tallet 13 % for øvrige elever til sammenligning. Hver fjerde melder om dårlige selvværd, og hver femte udviser tegn på svær angst og depression. Her er tallene dobbelt så høje som for øvrige elever.

Uge 6 står for døren og måske nogle kunne blive inspireret til at inddrage noget indenfor det. Der er også en masse rettigheder, der kan komme i spil, når man taler om dette emne.

En af de ting vi som undervisere, og ikke mindst vigtige personer i elevernes liv aldrig må have, det er berøringsangst :) Vi må aldrig være "bange" for at gøre/sige noget forkert. Vi skal selvfølgelig tage højde for, hvor eleven er i sin erkendelsesfase. Altså om eleven er i benægtelse, om de er begyndt at udforske/søge viden, om de har fortalt det til nærmeste eller om de er nået til en accept.

Det er et svært emne at gribe an, det forstår jeg. Tag derfor gerne fat i enten Simone, Thomas eller jeg, da vi har været på mangfoldighedskursus hos LGBT Danmark. Vi vil gerne rådgive/støtte jer. Der er også klasser på skolen, hvor der er succes historier på det. Snak med de lærere om, hvad de har gjort osv.

Jeg vil samtidig gerne opfordre ledelsen til at læse den fulde undersøgelse, og opfordre dem til at tage op til overvejelse, om Frederiksborg byskole skal have en lgbt strategi for, hvordan vi bedst støtter de her elever.

Vigtigst af alt. Hav fokus på normen, ikke normbryderen.

Artikel om undersøgelsen.
<https://avisendanmark.dk/indland/vive-melder-om-daalrig-trivsel-blandt-lgbt-elever>

Mvh Michael

Lille opsang til lærerne på min skole 😊

- Ledelse og kollegaer blev gjort klar over situationen.
- Opdatere skolens værdipolitikker, så de inkluderer lgbt. F. eks mobbepolitik.
- Tilbud om hjælp/samtale fra min side til kollegaer/elever.

Unicef rettighedsskole

- Som Unicef rettighedsskole forpligter vi os på at arbejde med børns rettigheder/børnekonventionen.
- Hvis du kender dine egne rettigheder, så er det nemmere at respektere andres.
- Vi har et rettighedsråd bestående af elever fra næsten alle årgange.



Unicef rettighedsskole

- Vi arbejder rettighedsbaseret – Vi tænker rettigheder/børnekonventionen ind i forløb.
- Vi har en årlig tryghedsvandring.
- Der udarbejdes en årlig baseline undersøgelse.
- Der er en årlig a-uge (alternativ uge) afsat til rettighedsarbejde.
- Rettighedsrådet deltager i børnetopmødet i FN byen.
- Der udarbejdes en handleplan ud fra ovenstående.



**MAN MÅ IKKE
DISKRIMINERE**

Åben rådgivning

- Samarbejde med PPR psykolog og rådgiver. Det arrangeres af kommunen og betales også den vej.
- Man sparer i den sidste ende, ved forhåbentlig at "fange" dårlig trivsel inden, at de får det rigtig svært.
- Tilbud videreformidles til eleverne gennem rettigheds og elevråd.

ÅBEN

ANONYM

RÅDGIVNING

HVER MANDAG KL. 11.30-13

PÅ PSYKOLOGKONTORET (VED
FIXIKLOKALET)

SNAK MED EN PSYKOLOG OG EN RÅDGIVER

FOR
ELEVER
FORÆLDRE
OG LÆRERE

Kursus hos LGBT+Danmark

ENG / DA



Menu

BLIV MANGFOLDIGHEDSAMBASS FOR BØRN OG UNGE



I LGBT+ Danmark udbyder vi et 1-dags kursus i LGBT+ kompetencer til fagpersoner, som beskæftiger sig med børn og unge til dagligt, og som ønsker at blive ambassadør for mangfoldighed. Det næste kursus ligger d. 20 november 2024 i København.



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

emu

Sommerens webinarer om LGBT+ børn og unges trivsel

- ➔ 17. juni og 9. august 2024
For lærere
- ➔ 26. juni og 8. august 2024
For ledere og ressourcepersoner
- ➔ 14. august og 20. august 2024
For skole-, SFO- og klubpædagoger
- ➔ 4. september og 10. september 2024
Strategi og opsamling for alle

Tilmeld dig på emu.dk

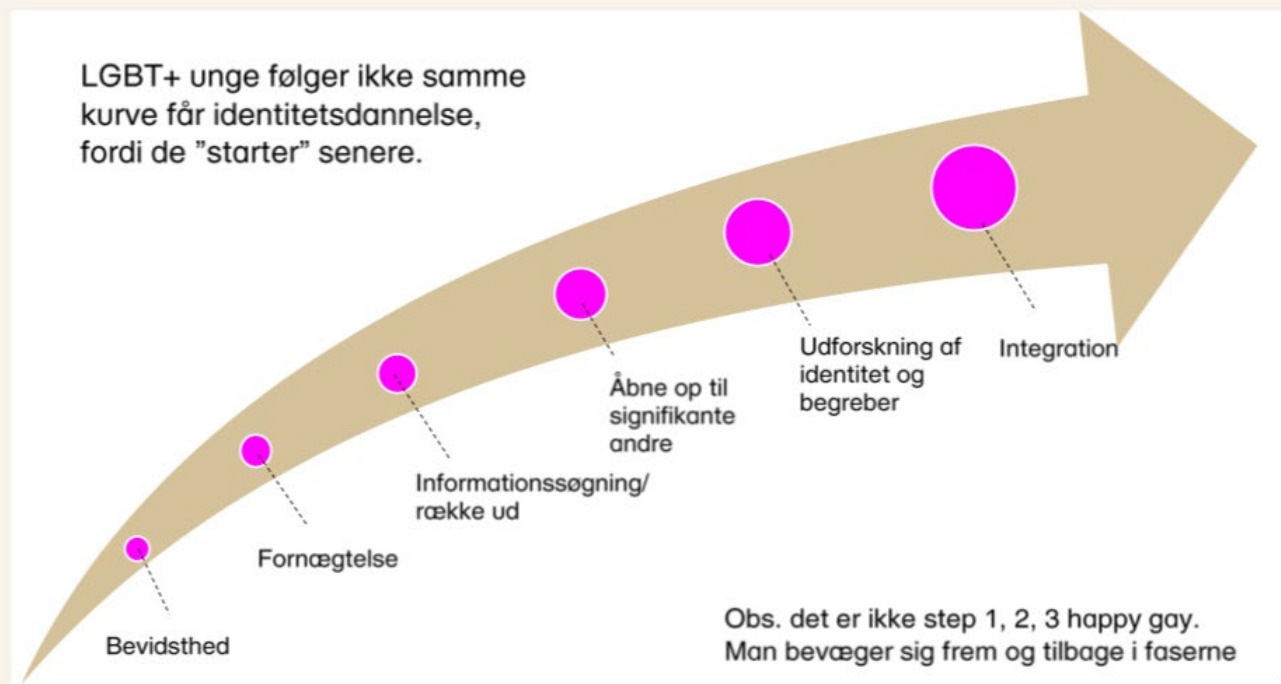


Kursus hos LGBT+Danmark

- 3 lærere afsted – PPR, Udskolingslærer og rettighedskordinator.
- Normer og trivsel – folkeskolen er utrolig kønnet f. eks deler man ofte i pige/drengehold.
- Øvelser i at bruge pronominer.
- Minoritetsstres – Rådsøgningsadfærd, To-vejs-tabu og erkendelsesfase.
- Videreformidling af kursusindhold til personalegruppen.

Erkendelsesfaserne

LGBT+ unge følger ikke samme kurve får identitetsdannelse, fordi de "starter" senere.



Obs. det er ikke step 1, 2, 3 happy gay.
Man bevæger sig frem og tilbage i faserne

Synlighed - Hvor er det safe space?



5 gode råd



1

Det er ikke den enkeltes ansvar at skabe plads til sig selv.
Det er fællesskabets ansvar at skabe et trygt rum for alle.

5 gode råd



2

- "If you assume, you make as ass of U and ME"
- Pas på med antagelser om, at alle er heteroseksuelle/cis kønnet.

5 gode råd



3

- Overvej om der skal skabes et tryggere rum – inddrag eleverne.
- Vær opmærksom på både fysiske rammer som sociale.

5 gode råd



4

Find balancen mellem usynlighed og overeksponering.
Hvor er eleven i sin erkendelsesfase?

5 gode råd

5

Fokuser på normen, ikke normbryderen.

