

Læringer fra Evalueringen af



Niels Peter Mortensen
Webinar, 7. december 2023

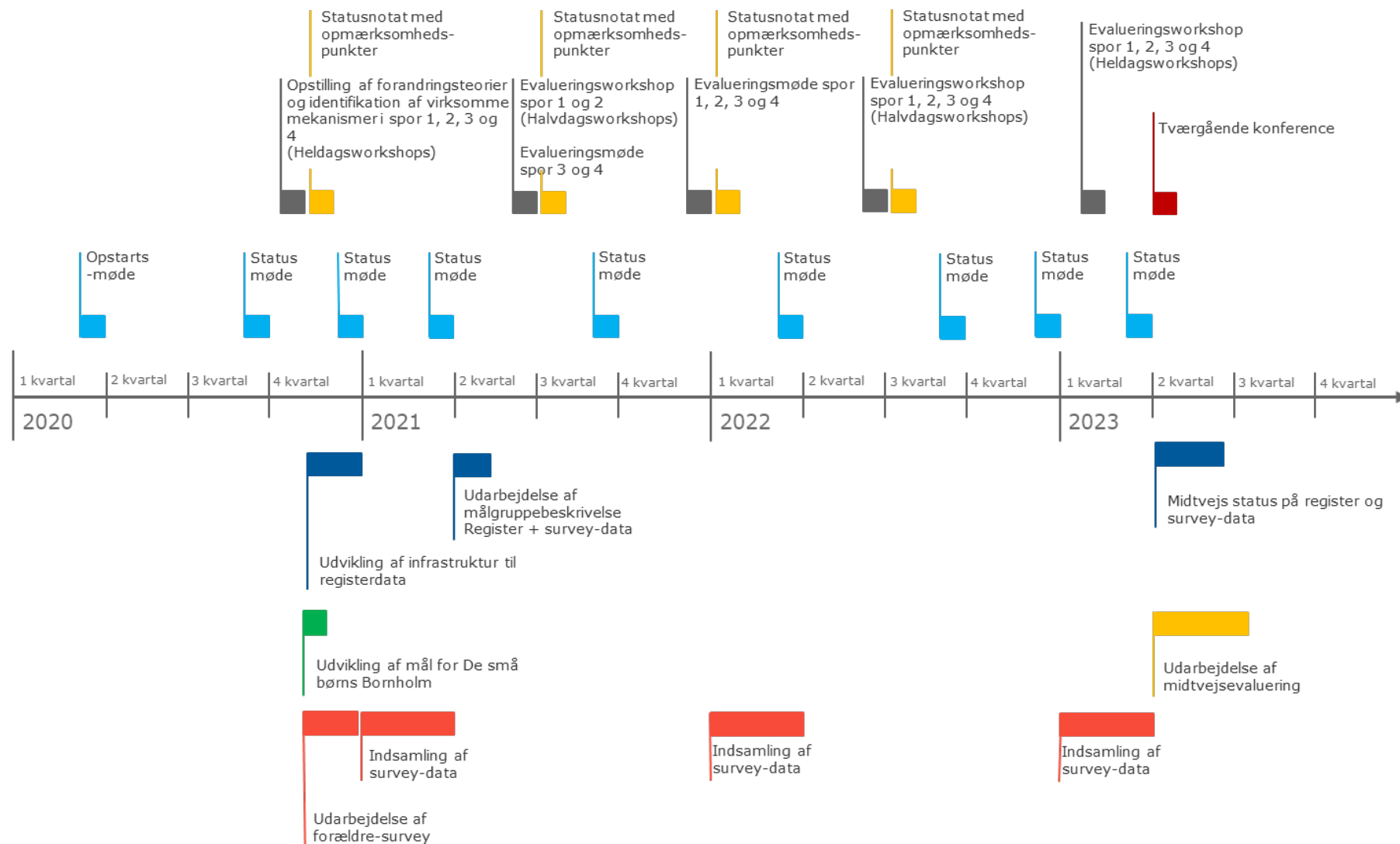
VIVE



**Formålet med VIVEs evaluering er at
understøtte udformningen og udviklingen
af De små børns Bornholm**

Evalueringdesignet

Real time evaluering



Effekt evaluering

De formative elementer

Workshopper, samarbejde og feedback

Samarbejde og feedback

- ✓ Kontinuerlig feedback til programledelsen
- ✓ Input fra erfaringer med lignende indsatser, implementering, processer og evalueringer
- ✓ Dataanalyse on-site
- ✓ Evalueringspartner

VIvE



RTE evaluering af De Små Børns Bornholm

- Tilbageløb af viden er sker løbende og med et anvendelsesorienteret sigte
- Tilrettelagt som en iterativ proces, hvor feedback har bidraget til udvikling af indsatserne
- Evalueringsindsatsen er tilrettelagt som læringsunderstøttende aktiviteter
- På løbende workshoper er der arbejdet med forandringsteorier for de enkelte indsatser
- Dette med udgangspunkt i medarbejdernes virkelighed og konkrete erfaringer med at arbejde med indsatserne



Forandringsteoretisk arbejde på indsatsniveau

Aktiviteterne i indsatsen

- Kan de forenkles?
- Kan de læses og forstås af en udefrakommende?

Tegn på virkninger på kort sigt

- Hvad kan I se allerede nu – noter gerne konkrete eksempler?

Virkninger på mellemlangt sigt

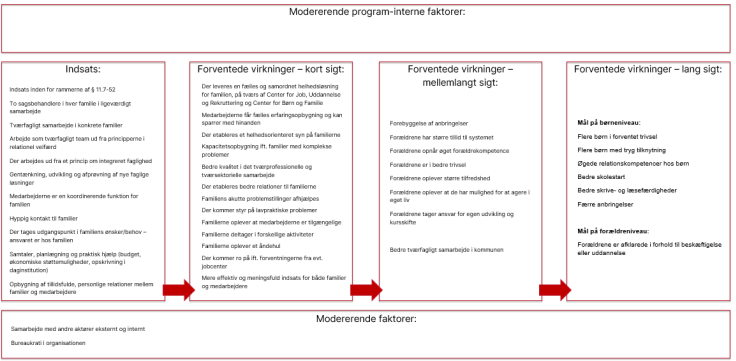
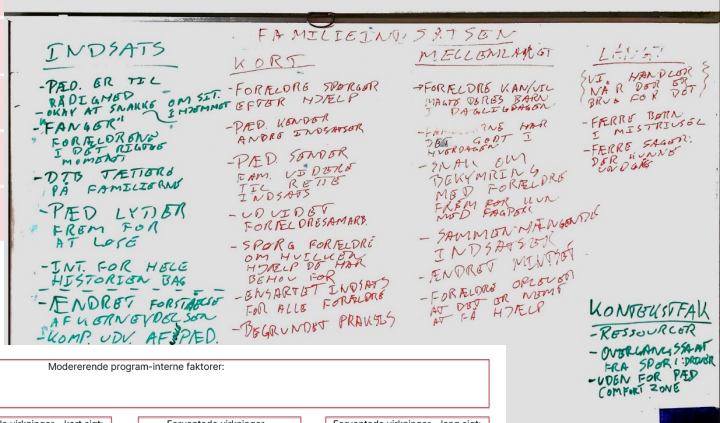
- Stemmer de overens med jeres forventninger?

Kontekst og barrierer (moderende faktorer)

- Stemmer de overens med jeres oplevelser?
- Mangler der nogen

Hvad skal tilpasses i forandringsteorien for at I kan se jer selv i den?

Draft og beskriv eventuelle forskelle på aktiviteterne beskrevet i forandringsteorien og de aktiviteter der foregår i praksis	
Ser I nogle af de virkninger, der er skitseret i forandringsteorien i praksis?	
Draft og skitser konkrete eksempler	
Ser I nogle af de virkninger, der er skitseret i forandringsteorien i praksis?	
Draft og skitser konkrete eksempler	
Oplever I udfordringer i indsatsen?	
Draft og skitser udfordringerne	
Hvad lykkes I særligt godt med i indsatsen?	
Draft og giv konkrete eksempler	
Har indsatsen sammenhæng til andre indsatser i De Små Børns Bornholm?	
Draft og skitser hvilke og hvordan	



Vores læringspunkter

Centrale læringspunkter

Formativ evaluering udfordrer afrapportering

Forende tung og stejl gensidig læringskurve

Fastholdelse af pointer fra workshopper til afrapportering er vanskeligt

TÆT samarbejde

Variierende kasketter over tid i evalueringen skal mestres til perfektion

Evaluatørrollen og den formative magt (erfaringsbase, data og on-site analyser)

Forankring af læring i organisationen

**Hvad er det så formativ
evaluering kan?**

Formativ evaluering kan...

- Understøtte udvikling og feedback tæt på indsatserne og praksis
- Sikre kontekstsensitivitet
- Understøtte udvikling med on-site-analyser
- Understøtte udvikling med on-time-analyser
- Bidrage til, at evaluering opleves som meningsfuldt...

VIVÉ



VIVE

**Tak for
opmærksomheden!**

Kontaktoplysninger;

Projektchef Katrine Iversen; KAIV@vive.dk

Projektchef Niels Peter Mortensen; NIPM@vive.dk