

Torben Pilegaard Jensen, Bjarne Tønder Hansen og Andreas Enghoff

Målgrupper for en meritsygeplejerskeuddannelse



AKF's publikationen *Målgrupper for en meritsygeplejerskeuddannelse* kan downloades fra hjemmesiden www.akf.dk

AKF, Anvendt KommunalForskning

Nyropsgade 37

1602 København V

Telefon: 43 33 34 00

Fax: 43 33 34 01

E-mail: akf@akf.dk

© 2010 AKF og forfatterne

Mindre uddrag, herunder figurer, tabeller og citater, er tilladt med tydelig kildeangivelse. Skrifter, der omtaler, anmelder, citerer eller henviser til nærværende, bedes sendt til AKF.

© Omslag: Phonowerk, Lars Degnbol

Forlag: AKF

ISBN: 978-87-7509-860-6

i:\..\forlaget\tpj\meritsygeplejersker\2814_meritsygeplejerskeuddannelse_rapport.docx

April 2010

AKF, Anvendt KommunalForskning

AKF's formål er at levere ny viden om væsentlige samfundsforhold. Hovedvægten ligger på forskning i velfærds- og myndighedsopgaver i kommuner og regioner. Det overordnede mål er at kvalificere beslutninger og praksis i det offentlige.

Torben Pilegaard Jensen, Bjarne Tønder Hansen og Andreas Enghoff

Målgrupper for en meritsygeplejerskeuddannelse

AKF, Anvendt KommunalForskning

2010

Forord

I denne rapport fremlægges resultaterne af en kortlægning af målgrupperne for en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse. Den bygger på registerdata i Danmarks Statistik, bl.a. omfattende personoplysninger om uddannelsesbaggrund og erhvervserfaring.

Der er i disse år mangel på flere af de store faggrupper af professionelle i den offentlige sektor. Sygeplejerskerne er en af dem. Det var bl.a. baggrunden for den undersøgelse af frafald på sygeplejerskeuddannelsen, »Sygeplejerskeuddannelsen – de studerendes vurdering og frafald«, som Undervisningsministeriet bad AKF om at gennemføre i 2006.

Et mindsket frafald kan være et godt bidrag til at reducere problemet med mangel på sygeplejersker, men er næppe tilstrækkeligt. Derfor blev »arbejdsgruppe med det formål at vurdere mulighederne og betingelserne for at etablere en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse« nedsat af Undervisningsministeriet med Aase Holdgaard, formand for rektorforsamlingen for sygeplejerskeuddannelsen som formand. Det er denne arbejdsgruppe, der har taget initiativ til gennemførelsen af kortlægningen, og arbejdsgruppen er den primære målgruppe for resultaterne af analyserne. Kortlægningen er gennemført i et samarbejde mellem Andreas Enghoff og Bjarne Tønder Hansen, begge tidligere AKF-medarbejdere samt forskningsleder Torben Pilegaard Jensen, som har haft ansvaret for arbejdet. Udarbejdelsen af denne rapport blev afsluttet i juli 2008.

Torben Pilegaard Jensen
April 2010

Indhold

1	Sammenfatning	7
2	Undersøgelsens baggrund, problemstillinger og tilrettelæggelse	9
2.1	Undersøgelsens baggrund	9
2.2	Undersøgelsens problemstillinger	10
2.3	Undersøgelsens tilrettelæggelse.....	11
3	Målgruppe 1: Personer, der har afbrudt en MVU eller LVU inden for sundhedsområdet	13
3.1	Dataudvælgelse.....	13
3.2	Beskrivelse af målgruppe 1.....	14
3.2.1	Aldersfordeling	14
3.2.2	Afbrudte uddannelser	14
3.2.3	Erhvervserfaring	15
3.3	Konsekvensberegninger	17
3.4	Målgruppe 1's geografiske fordeling	18
4	Målgruppe 2: Personer med en uddannelse som social- og sundhedsassistent	20
4.1	Dataudvælgelse.....	20
4.2	Beskrivelse af målgruppe 2	20
4.2.1	Aldersfordeling	20
4.2.2	Uddannelsesbaggrund for social- og sundhedsassistenter	21
4.2.3	Relevant erhvervserfaring.....	22
4.3	Konsekvensberegninger	24
4.4	Social- og sundhedsassistenter med gymnasiale enkeltfag.....	25
4.5	Målgruppe 2's geografiske fordeling.....	26
5	Målgruppe 3: Personer med en LVU, som ikke har en ledende stilling eller er ansat som AC'er	27
5.1	Målgruppen afgrænset ved uddannelse og stilling.....	27
5.2	Beskrivelse af målgruppe 3	28
5.2.1	Aldersfordeling	28
5.2.2	Relevant erhvervserfaring i målgruppe 3.....	29
	Bilag 1 Bilagstabeller til kapitel 3	32
	Bilag 2 Bilagstabeller til kapitel 5	35
	English Summary	37

1 Sammenfatning

Sygeplejersker er en af de store faggrupper af professionelle, der er størst mangel på. Det gælder aktuelt, og det forventes at gøre sig gældende med stigende styrke fremover.

Det er undersøgelsens formål at bidrage til en kortlægning af målgrupperne for en merit-sygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse. Denne kortlægning er baseret på registerdata, bl.a. omfattende personoplysninger om uddannelsesbaggrund og erhvervserfaring.

Kortlægningen er iværksat af den af Undervisningsministeriet nedsatte arbejdsgruppe til vurdering af mulighederne for at etablere en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse. Den tager udgangspunkt i følgende kriterier og kombinationer af disse for en afgrænsning af de potentielle målgrupper – kriterier, som er fastlagt af arbejdsgruppen:

Som udgangspunkt er målgruppen afgrænset ved personer i alderen 22 til og med 45 år, som ikke er under uddannelse.

- Målgruppe 1 består af personer, som har afbrudt en mellemlang eller lang videregående uddannelse inden for sundhedsområdet i 2001 og frem til og med 2005, fx en afbrudt sygeplejerskeuddannelse, radiografuddannelse eller lægeuddannelsen uden anden erhvervskompetencegivende mellemlang eller lang videregående uddannelse.
- Målgruppe 2 omfatter personer, som har en uddannelse som social- og sundhedsassistent.
- Målgruppe 3 er fastlagt ved personer, som har en lang videregående uddannelse, fx som cand.mag., og som ikke har en ledende stilling eller er ansat som AC'er.
- Inden for hver af disse tre målgrupper er det dernæst belyst, hvor mange der har relevant erhvervserfaring inden for de seneste tre år, fx 1, 2 eller 3 år inden for social- og sundhedsområdet.

Disse kriterier er som sagt fastlagt af den af Undervisningsministeriet nedsatte arbejdsgruppe. Andre kriterier kunne have været valgt. De valgte kriterier og kombinationer af disse gælder alene for denne kortlægning. Og ikke for dem, der til sin tid vil kunne søge ind på en evt. nyetableret meritsygeplejerskeuddannelse under åben uddannelse. En sådan uddannelse vil kunne søges af alle. Men det har været arbejdsgruppens vurdering, at de opstillede kriterier har været blandt de væsentligste for en vurdering af målgruppens omfang.

Analysen har alene haft det formål at få belyst omfanget af personer, der over en femårsperiode fra 2000 til og med 2005 med hensyn til på forhånd fastlagte uddannelseskriterier og kriterier med hensyn til erhvervserfaring anses som interessante for overvejelser om en nærmere fastlæggelse af målgrupper for en meritsygeplejerskeuddannelse under åben uddannelse. Kortlægningen har ikke haft til formål at undersøge, hvor stor den årlige tilgang til en sådan uddannelse ville kunne se ud, ligesom den ikke omfatter betragtninger om, hvordan løn- og arbejdsvilkår efter afsluttet uddannelse ville kunne tænkes at påvirke interessen på en

sådan uddannelse. Tilsvarende indgår betydningen af økonomiske og studiemæssige vilkår under uddannelsen ikke i kortlægningen.

I det følgende beskrives de tre målgrupper kort:

Målgruppe 1: Personer, der har afbrudt en mellemlang (MVU) eller en lang videregående uddannelse (LVU) inden for sundhedsområdet

Der er 3.107 personer, som har afbrudt en mellemlang eller lang videregående uddannelse inden for sundhedsområdet uden anden erhvervskompetencegivende uddannelse eller igangværende uddannelse. Heraf er der 1673 personer, som har afbrudt sygeplejerskeuddannelsen. Af de personer, som har afbrudt en sygeplejerskeuddannelse, er der i alt 684, som har haft relevant erhvervserfaring inden for de sidste 3 år, mens der er 989, som ikke har nogen relevant erfaring. Det er således begrænset, hvad denne målgruppe kan bidrage med til en merit-sygeplejerskeuddannelse.

Målgruppe 2: Personer med en uddannelse som social- og sundhedsassistent

Social- og sundhedsassistenterne er en helt central målgruppe for den eksisterende meritsygeplejerskeuddannelse. I denne undersøgelse består målgruppen af personer med en uddannelse som social- og sundhedsassistent, som i 2005 ikke var i gang med en uddannelse.

Det viser sig, at inden for de sidste tre år er der 13.443 personer med mindst ét års relevant erhvervserfaring og hele 10.613, som i alle tre år har haft et relevant arbejde. Der er således her tale om en meget stor målgruppe for meritsygeplejerskeuddannelsen. Men det er kun få, nemlig 3.607 personer, der har en gymnasial uddannelse bag sig, hvilket typisk gælder for dem, der påbegynder en ordinær sygeplejerskeuddannelse.

Målgruppe 3: Personer med en lang videregående uddannelse, som ikke har en ledende stilling eller er ansat som AC'er

Der er ikke mange i målgruppe 3, der har relevant erhvervserfaring. Det er således kun 561 personer, der har mellem 1 til 3 års relevant erhvervserfaring inden for de seneste tre år, og målgruppen har derfor næppe den store interesse i forbindelse med iværksættelsen af en meritsygeplejerskeuddannelse under åben uddannelse.

2 Undersøgelsens baggrund, problemstillinger og tilrettelæggelse

Det er undersøgelsens formål at foretage en kortlægning af målgrupperne for en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse. Kortlægningen baseres på registerdata, bl.a. omfattende personoplysninger om uddannelsesbaggrund og erhvervserfaring.

I det følgende gøres kort rede for undersøgelsens baggrund, problemstillinger og tilrettelæggelse.

2.1 Undersøgelsens baggrund

Sygeplejersker er en af de store faggrupper af professionelle, som der er størst mangel på. Det gælder aktuelt, og det forventes at gøre sig gældende med stigende styrke fremover. Dette var bl.a. baggrunden for den undersøgelse af frafald på sygeplejerskeuddannelsen, som Undervisningsministeriet bad AKF om at gennemføre i 2006. Resultaterne blev offentliggjort i rapporten »Sygeplejerskeuddannelsen – de studerendes vurdering og frafald«, AKF Forlaget.

Men selv om et mindsket frafald vil være et vigtigt bidrag til at løse problemet med mangel på sygeplejersker, må der også iværksættes andre tiltag. Det er baggrunden for, at Undervisningsministeriet nedsatte en »arbejdsgruppe med det formål at vurdere mulighederne og betingelserne for at etablere en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse. Derudover skal arbejdsgruppen arbejde med det konkrete indhold i og tilrettelæggelse af en sådan uddannelse«.¹

I »Kommissorium for undersøgelse af mulighederne for etablering af en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse« hedder det:

»Endelig skal arbejdsgruppen forholde sig til rekrutteringsmulighederne til en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse. Som baggrund for disse overvejelser udarbejdes en kortlægning af omfanget af potentielle studerende til en sådan uddannelse.«

Kortlægningen har således alene haft til formål at indkredse omfanget af målgrupper for en meritsygeplejerskeuddannelse under åben uddannelse ud fra de forskellige kriterier, som arbejdsgruppen har fastlagt. Disse kriterier omfatter alder, uddannelse og erhvervserfaring over en periode på fem år, 2001-2005. Formålet med kortlægningen har derimod ikke været at vurdere den årlige tilgang til en meritsygeplejerskeuddannelse under åben uddannelse under inddragelse af betydningen af løn- og arbejdsvilkår efter endt uddannelse eller økonomiske og andre forhold under uddannelsen.

1. Se »Kommissorium for undersøgelse af mulighederne for etablering af en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse«, Undervisningsministeriet 8. juni 2007.

2.2 Undersøgelsens problemstillinger

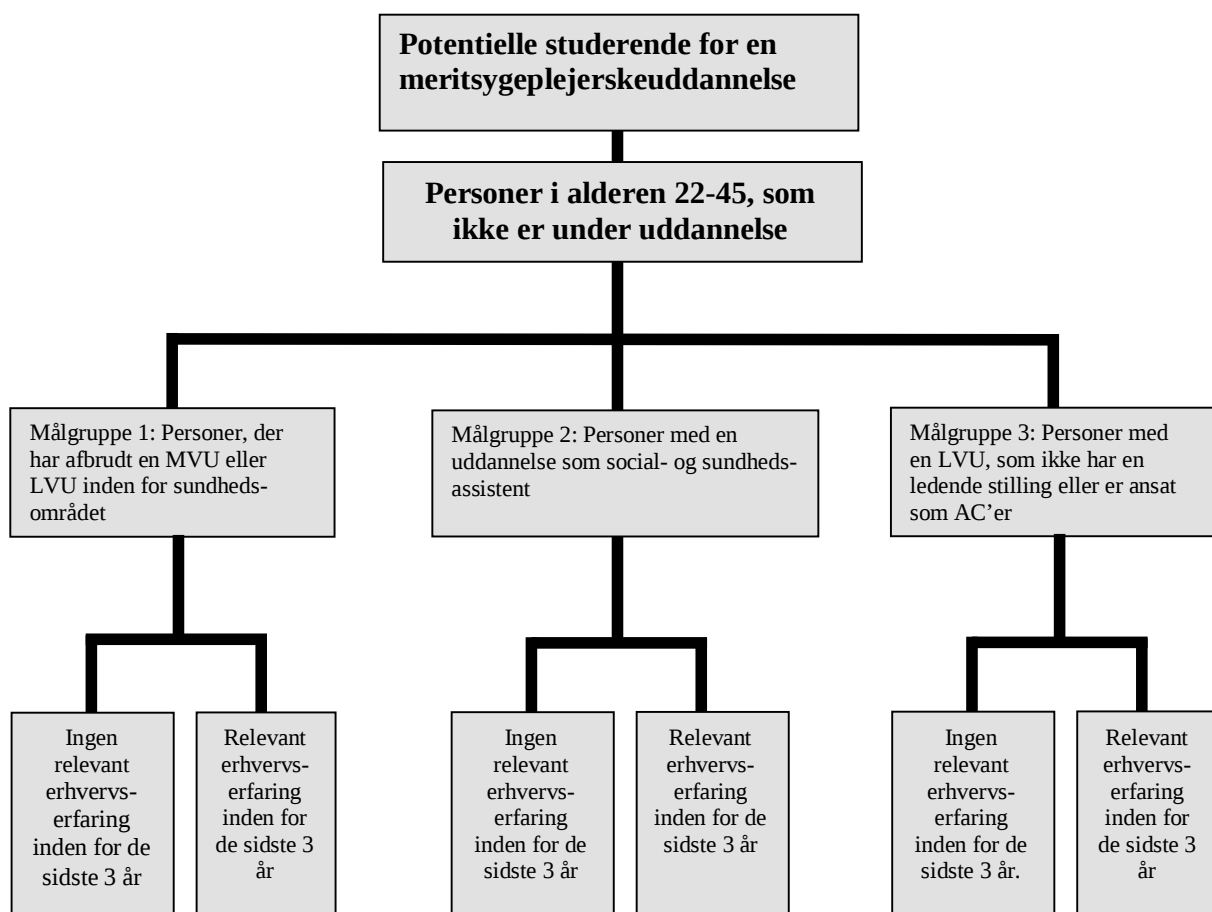
Undersøgelsen skal gennem statistiske analyser på registerdata bidrage til en afgrænsning af den potentielle målgruppe for en meritsygeplejerskeuddannelse.

Når omfanget af rekrutteringsmulighederne til en meritsygeplejerskeuddannelse – udbudt som åben uddannelse – skal vurderes, kan der anlægges en række kriterier, som alle skal bidrage til at indkredse personer, der kan være motiveret eller kan motiveres for en sådan uddannelse fordi, de har:

- 1 erhvervserfaring, der er relevant/motiverende i forhold til sygeplejerskeuddannelsen/jobbet som sygeplejerske
- 2 og/eller har en uddannelse – fuldført eller afbrudt – der er relevant/motiverende i forhold til sygeplejerskeuddannelsen/jobbet som sygeplejerske.

Disse kriterier er skitseret i figur 2.1.

Figur 2.1 Kriterier for indkredsning af potentielle studerende for en meritsygeplejerskeuddannelse



Som figur 2.1 viser, tager kortlægningen udgangspunkt i gruppen af personer i alderen 22 til og med 45 år, som ikke er under uddannelse.

- Målgruppe 1 omfatter personer, der har afbrudt en mellemlang (MVU) eller lang videregående uddannelse (LVU) inden for sundhedsområdet i perioden 2001-2005, fx en afbrudt sygeplejerskeuddannelse, radiografuddannelse eller lægeuddannelsen uden anden erhvervskompetencegivende mellemlang eller lang videregående uddannelse.
- Målgruppe 2 er defineret ved personer, der har en uddannelse som social- og sundhedsassistent.
- Målgruppe 3 er fastlagt som personer, der har en lang videregående uddannelse, fx som cand.mag., og som ikke har en ledende stilling eller er ansat som AC'er.

Inden for hver af disse målgrupper det undersøgt, hvor mange personer der har relevant erhvervserfaring inden for de seneste tre år, fx 1, 2 eller 3 år inden for social- og sundhedsområdet.

Disse kriterier og kombinationer af disse er som sagt fastlagt af den af Undervisningsministeriet nedsatte arbejdsgruppe. Det skal understreges, at andre kriterier kunne have været valgt, og at disse alene gælder for denne kortlægning og ikke for dem, der i givet fald til sin tid vil kunne søge ind på en nyetableret meritsygeplejerskeuddannelse under åben uddannelse. En sådan uddannelse vil kunne søges af alle. Det har blot været arbejdsgruppens vurdering, at de opstillede kriterier blandt flere mulige har været de væsentligste for en vurdering af målgruppens omfang.

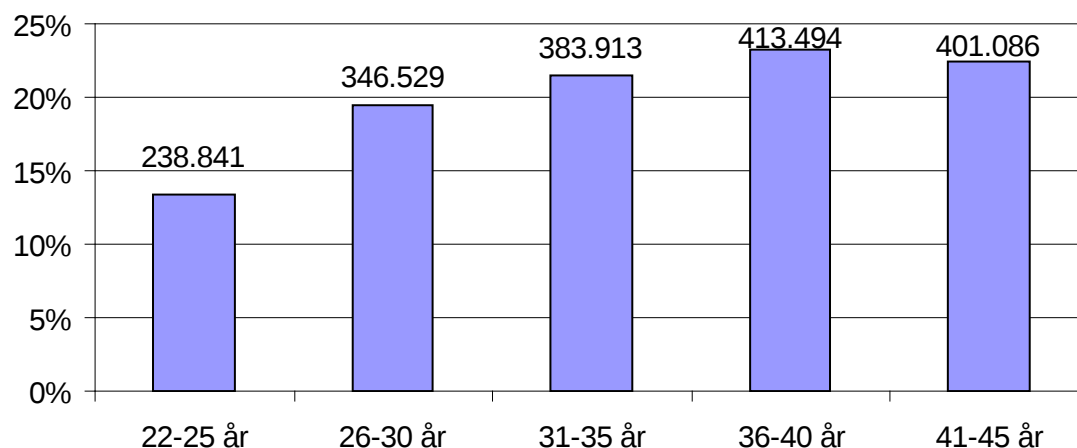
2.3 Undersøgelsens tilrettelæggelse

Oplysninger om ovennævnte forhold er samlet i en nyetableret database, som er dannet på grundlag af registerdata i Danmarks Statistik. Databasen består af personer i aldersgruppen 22-45 år – i alt 1.783.863 personer – ved udgangen af 2005 og indeholder oplysninger for hvert år. Datasættet indeholder bl.a. disse personoplysninger:

- Uddannelsesbaggrund
- Erhvervserfaring
- Stilling
- Personlige baggrundsvARIABLE, som fx alder

Da det kan være interessant at vide, hvordan de enkelte målgrupper adskiller sig fra den samlede population af 22-45-årige, beskrives her aldersfordelingen, og i hvilket omfang disse personer besidder erhvervserfaring, der er relevant for optagelse på en meritsygeplejerskeuddannelse.

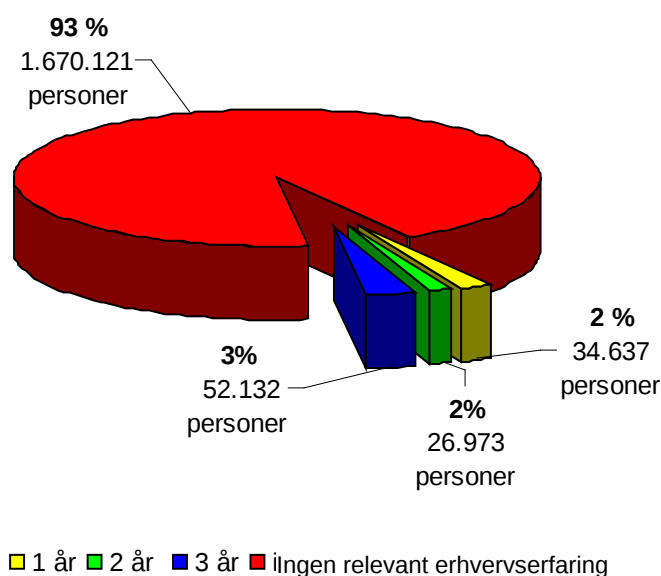
Figur 2.2 Personer i alderen 22-45 år, hele befolkningen, fordelt på alder i 2005



Af figur 2.2 ses det, at der er en nogenlunde ligelig aldersfordeling i populationen med undtagelse af den første aldersgruppe, som kun omfatter fire leveår, mens de øvrige omfatter fem.

Relevant erhvervserfaring indgår som det andet centrale kriterium ved målgruppens fastlæggelse. For nærmere beskrivelse af relevant erhvervserfaring henvises til afsnit 3.2

Figur 2.3 Personer i alderen 22-45 år, hele befolkningen, fordelt på relevant erhvervserfaring inden for de sidste 3 år



Det ses, at der kun er en forholdsvis lille andel af den samlede population af 22-45-årige, som har erhvervserfaring, der i denne analyse er fastlagt som relevant for optagelse på en merit-sygeplejerskeuddannelse. Samlet set er der 7% af populationen, der har relevant erhvervserfaring inden for de sidste 3 år, og disse er nogenlunde ligeligt fordelt over henholdsvis et, to, eller tre års relevant erhvervserfaring.

3 Målgruppe 1: Personer, der har afbrudt en MVU eller LVU inden for sundhedsområdet

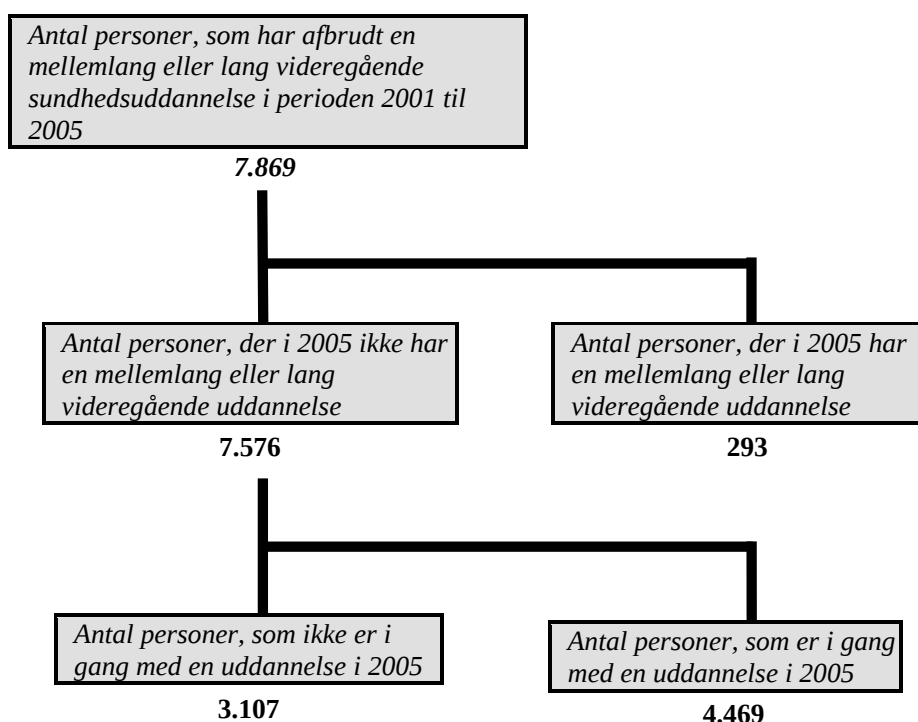
Vi skal her se på, hvilket potentiale for meritsygeplejerskeuddannelsen der kan vurderes at være for *Målgruppe 1*, som er afgrænset til: »Personer, som har afbrudt en mellemlang eller lang videregående uddannelse inden for sundhedsområdet, fx en afbrudt sygeplejerskeuddannelse, en radiografuddannelse eller medicin, uden anden erhvervskompetencegivende mellemlang eller lang videregående uddannelse og uden at være i gang med en uddannelse«.

3.1 Dataudvælgelse

Der udvælges først personer, som har en afbrudt mellemlang eller lang videregående uddannelse inden for sundhedsområdet. De mellemlange videregående uddannelser inden for sundhedsområdet omfatter følgende uddannelser:

Der er i alt 7.869 personer, som har afbrudt en mellemlang eller lang videregående sundhedsuddannelse i perioden 2001 til 2005. En del af disse – 293 personer – fravælges, da de efterfølgende har afsluttet en mellemlang eller lang videregående uddannelse. Herved er gruppen på 7.576 personer. Yderligere betinges, at disse personer ikke må være i gang med en uddannelse i 2005, hvorved 4.469 personer fravælges. Dermed ender man med at have 3.107 personer i målgruppe 1 defineret ved deres uddannelsesbaggrund, jf. figur 3.1.

Figur 3.1 Målgruppe 1: Målgruppen af personer, der afbrudt en mellemlang- eller lang videregående uddannelse. Alene afgrænset ved uddannelsesbaggrund



3.2 Beskrivelse af målgruppe 1

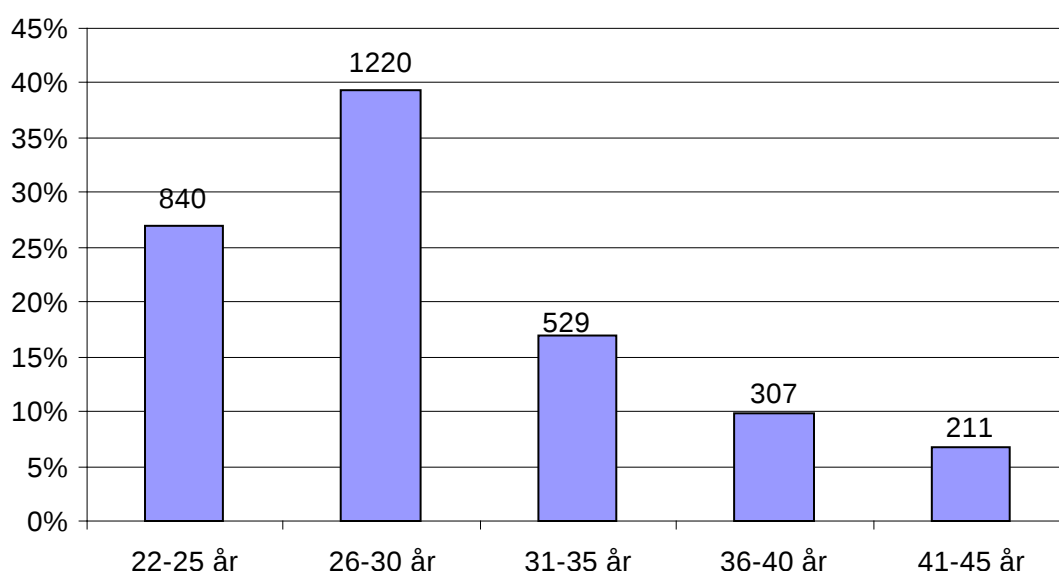
Det kan være interessant at vide, hvordan målgruppen (3.107 personer), som her udelukkes af afgrænset ved uddannelsesbaggrund, ser ud på udvalgte baggrundskarakteristika. Den beskrives derfor her ved følgende:

- Aldersfordelingen.
- Fordelingen af afbrudte uddannelser.
- Relevant erhvervserfaring inden for hhv. de seneste 3 og 2 år (2003-2005).

3.2.1 Aldersfordeling

Lad os først se på aldersfordelingen, jf. figur 3.2.

Figur 3.2 Aldersfordeling for målgruppe 1, afgrænset ved uddannelsesbaggrund



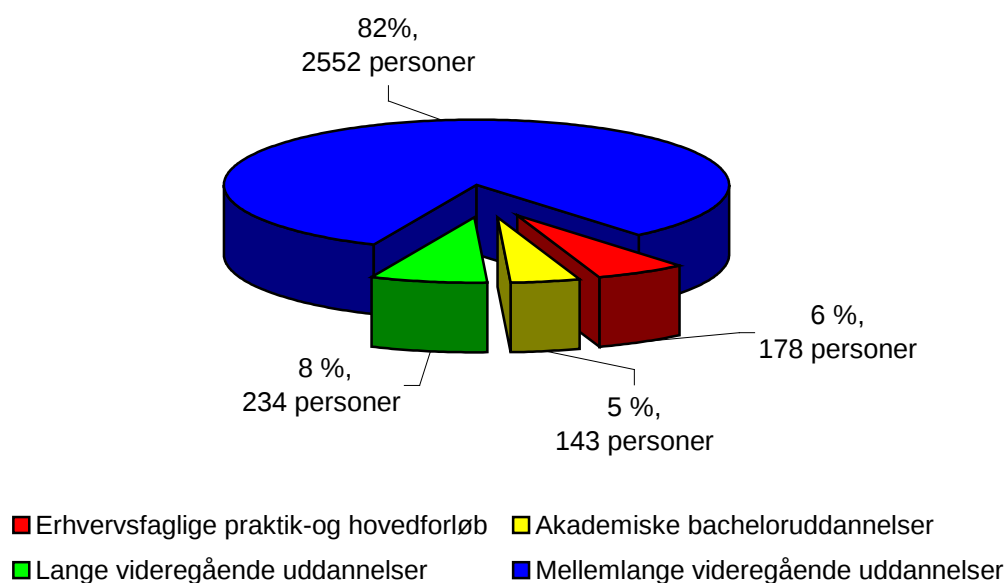
Kilde: Tabel B3.1.

Det ses, at ca. 65% af dem med en afbrudt mellemlang eller lang videregående uddannelse, som er uden en erhvervsuddannelse, fx en social- og sundhedsuddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse, er personer under 31 år. Ca. 17% er 31-35 år.

3.2.2 Afbrudte uddannelser

Den allerstørste gruppe af de personer, der har afbrudt en mellemlang eller lang videregående uddannelse, er sygeplejerskestuderende, i alt 1673 personer. Det svarer til 54% af hele gruppen af personer, der har afbrudt en uddannelse i den udvalgte population, jf. bilagstabel 3.2. Kun 8% i målgruppen har en afbrudt lang videregående uddannelse bag sig.

Figur 3.3 **Fordeling af afbrudte sundhedsuddannelser**



3.2.3 Erhvervserfaring

Relevant erhvervserfaring indgår efter uddannelsesbaggrund som det andet centrale kriterium ved målgruppernes fastlæggelse.

Relevant erhvervserfaring defineres i denne undersøgelse ved følgende stillinger/funktioner/faggrupper inden for sundhedsområdet, jf. tabel 3.1.

Tabel 3.1 Relevant erhvervserfaring inden for sundhedsområdet DISCO-koder¹

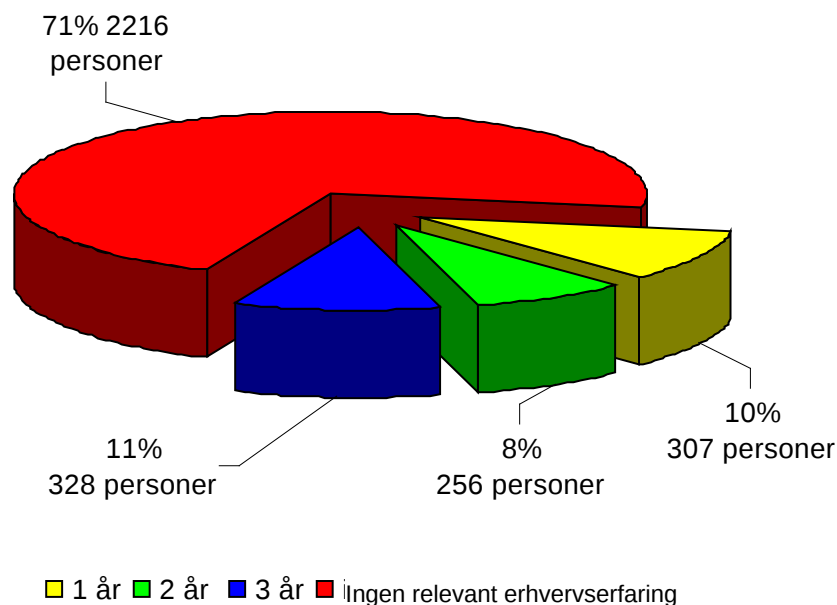
Omsorgsarbejde med handicappede mennesker:	
Børneforsorgsassistent	Børnehjemsassistent
Forsorgsassistent	Omsorgsassistent
Socialpædagog	
Plejearbejde på institutioner:	
Aftenvagt	Beskæftigelsesassistent
Børneforsorgsmedhjælper	Børnehavehjælper
Dagcenterassistent	Dagplejeassistent
Dagplejer	Døgninstitutionsmedhjælper
Døgnplejemoder	Flygtningemedhjælper
Fritidshjemsassistent	Handicaphjælper
Hospitalsportør	Institutionsmedhjælper
Legestueassistent	Omsorgsassistent
Plejeassistent	Plejehjemsassistent
Plejhjemsmedhjælper	Plejemoder
Plejer	Pædagogassistent
Pædagogmedhjælper	Sygehjælper
Vuggestuemedhjælper	
Omsorgsarbejde i private hjem:	
Hjemmehjælper	Hjemmeplejer

1 DISCO-88 er en firecifret beskæftigelsesnomenklatur, som primært er udarbejdet med henblik på statistisk brug. DISCO-88 er den danske udgave af den internationale fagklassifikation, ISCO-88. Den indeholder godt 10.000 fagbetegnelser. Nomenklaturen tilvejebringer retningslinjer for en opdeling af det danske arbejdsmarked i 372 undergrupper, som alle indeholder en række nært beslægtede arbejdsfunktioner. Således åbner klassifikationen mulighed for at sammenholde personer, der reelt udfører samme type arbejde, men ikke nødvendigvis er kendetegnet ved samme fagbetegnelse eller uddannelsesbaggrund.

Bemærk DISCO-koden er novemberoplyst, hvilket betyder, at for at blive registreret som havende relevant erhvervserfaring i et givet år, skal man have været i den relevante stilling i november det pågældende år. Desuden viser DISCO-koden kun hovedbeskæftigelsen for personen. Det er således ikke sikkert, at personen har været fuldtidsbeskæftiget eller har haft den pågældende stilling som hovedbeskæftigelse hele året, men fx kun i november.

I figur 3.4 ses der på omfanget af relevant erhvervserfaring inden for sundhedsområdet.

Figur 3.4 **Personer i målgruppe 1 (3.107 personer), fordelt på relevant erhvervs-
erfaring**



Kilde: Tabel B3.2.

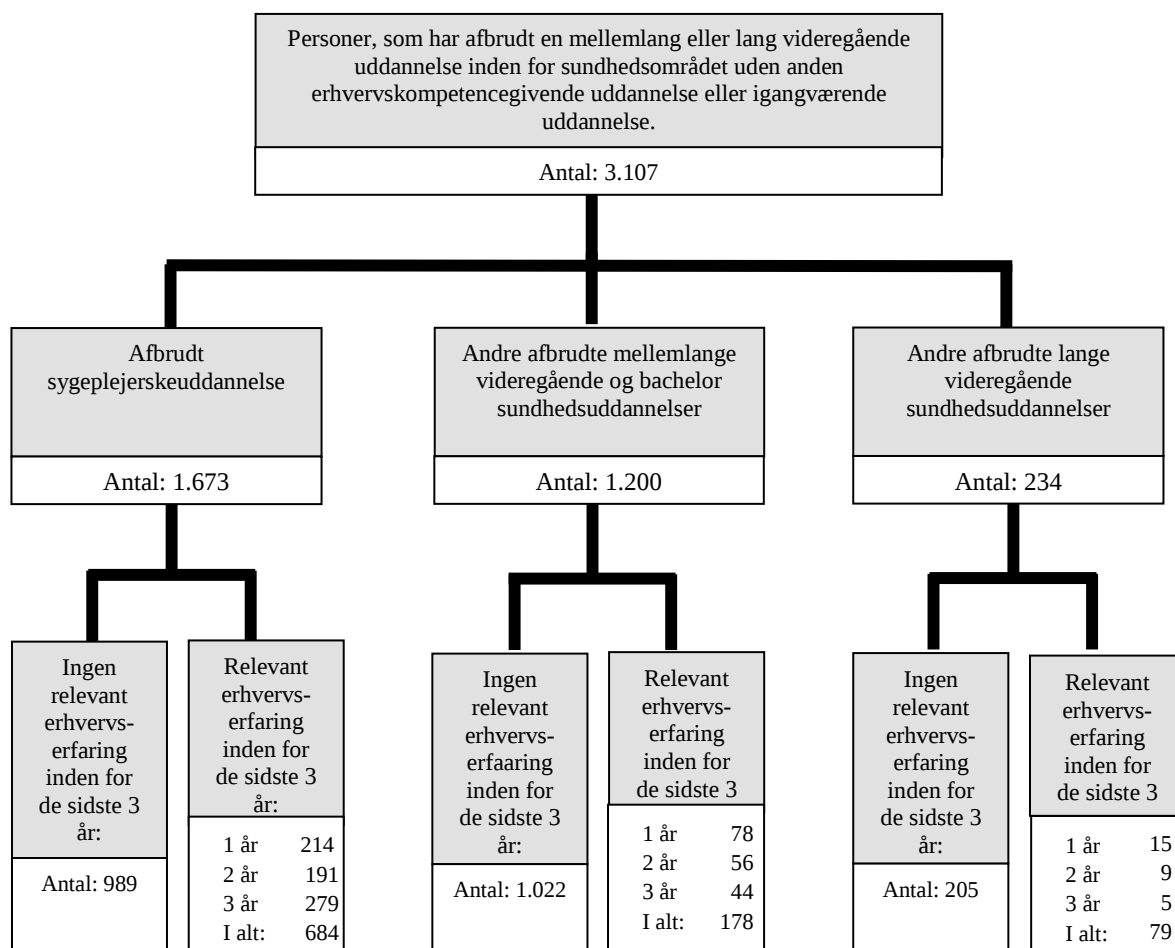
Det fremgår, at hele 71% af målgruppen ingen relevant erhvervserfaring har. De, der har relevant erhvervserfaring, fordeler sig næsten ligeligt på henholdsvis 1, 2 og 3 års erhvervserfaring. Der er således 307 personer i målgruppe 1, som inden for de sidste 3 år har haft et års relevant erhvervserfaring, 256 personer med 2 års relevant erhvervserfaring og 328 med 3 års relevant erhvervserfaring. Det er først og fremmest dem, der har afbrudt en sygeplejerskeuddannelse, der har relevant erhvervserfaring bag sig – ikke vist i figur. Samlet set er kravet om relevant erhvervserfaring således meget afgørende for størrelsen af den målgruppe, der opnås.

I tabel B3.4 vises fordelingen af erhvervserfaring på lange, mellemlange videregående sundhedsuddannelser samt på erhvervsfaglige praktik- og hovedforløb.

3.3 Konsekvensberegninger

Vi skal her vise, hvad det betyder for målgruppens størrelse, at forskellige kriterier gøres gældende på samme tid, jf. figur 3.5.

Figur 3.5 Illustration af udviklingen i antallet af personer i målgruppen¹ afhængig af forskellige kriterier



1 Under 50 personer har gennemført en social- og sundhedsassistentuddannelse i denne målgruppe.

Der er 3.107 personer, som har afbrudt en mellemlang eller lang videregående uddannelse inden for sundhedsområdet uden anden erhvervskompetencegivende uddannelse eller igangværende uddannelse. Heraf er der 1.673 personer, som har afbrudt sygeplejerskeuddannelsen. Af disse personer er der i alt 684, som har haft relevant erhvervs-erfaring inden for de sidste tre år, mens der er 989, som ikke har nogen relevant erfaring. I gruppen med relevant erhvervs-erfaring er der 214, som har et års erhvervs-erfaring, 191, som har to års erhvervs-erfaring, og 279, som har tre års relevant erhvervs-erfaring.

3.4 Målgruppe 1's geografiske fordeling

Det er undersøgt, hvor målgruppen geografisk fordeler sig på amter i 2005. Tabel 3.2 viser, at der er tale om en stor geografisk spredning.

Tabel 3.2 Geografisk fordeling af målgruppe 1

Amt	Antal personer	Procent	Landsfordeling for 22-45-årige
Bornholms Amt	18	1	1
Frederiksberg Kommune	69	2	2
Frederiksborg Amt	142	5	6
Fyns Amt	277	9	8
Københavns Amt	285	9	14
Københavns Kommune	516	17	11
Nordjyllands Amt	303	10	9
Ribe Amt	146	5	4
Ringkøbing Amt	122	4	5
Roskilde Amt	104	3	4
Storstrøms Amt	159	5	4
Sønderjyllands Amt	114	4	4
Vejle Amt	177	6	6
Vestsjællands Amt	139	4	5
Viborg Amt	101	3	4
Århus Amt	435	14	13
I alt	3.107	100	100

4 Målgruppe 2: Personer med en uddannelse som social- og sundhedsassistent

Social- og sundhedsassistenterne er en helt central målgruppe for den eksisterende meritsygeplejerskeuddannelse. I denne undersøgelse består målgruppen af personer med en uddannelse som social- og sundhedsassistent, som i 2005 ikke var i gang med en uddannelse.

4.1 Dataudvælgelse

Der er 15.672 personerne mellem 22 og 45 år, som har social- og sundhedsassistentuddannelsen som højest fuldførte uddannelse. Af disse er langt størstedelen – 14.549 personer – ikke i gang med en uddannelse.

4.2 Beskrivelse af målgruppe 2

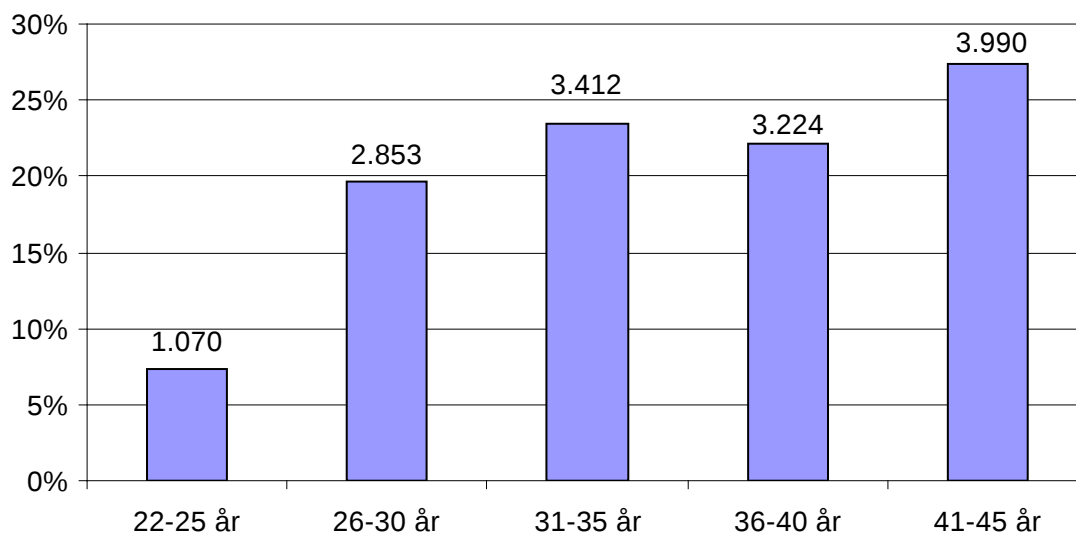
Lad os se, hvordan målgruppen ser ud på udvalgte baggrundskarakteristika og beskrive den ved følgende:

- Aldersfordelingen
- Fordelingen af relevante almene uddannelsesbaggrund defineret ved ja/nej til gymnasial uddannelse, samt på type af gymnasial uddannelse (bl.a. matematisk, sproglig, hf, hhx, htx)
- Relevant erhvervserfaring inden for de seneste 3 år (2003-2005).

4.2.1 Aldersfordeling

Figur 4.1. viser aldersfordelingen i målgruppen, når den alene er defineret ved uddannelsesbaggrund – ikke ved erhvervserfaring.

Figur 4.1 Aldersfordeling for målgruppe 2 (14.549 personer)

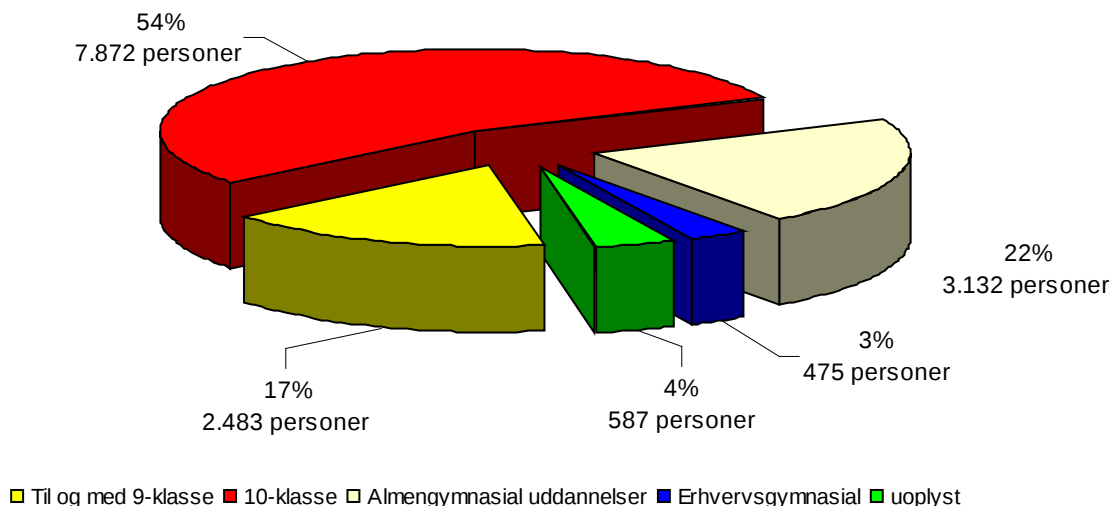


Den største aldersgruppe i målgruppen er personer i alderen 41-45 år. Den udgør ca. 27% af den samlede målgruppe. Det er en markant ældre aldersgruppe end den, vi så blandt de, der har afbrudt en mellemlang eller lang videregående uddannelse, jf. kapitel 3. De tre aldersgrupper, 26-30 år, 31-35 år og 36-40 år er næsten lige store og udgør hver især mellem knap 20% og 28% af målgruppen.

4.2.2 Uddannelsesbaggrund for social- og sundhedsassistenter

Ikke alle social- og sundhedsassistenter har de faglige kompetencer, som skal være til stede for at kunne gennemføre en sygeplejerskeuddannelse. Fx spiller en række grundlæggende boglige færdigheder en rolle for mulighederne for at gennemføre en sygeplejerskeuddannelse. Lad os derfor se nærmere på den almene uddannelsesbaggrund for målgruppen af social- og sundhedsassistenter, jf. figur 4.2.

Figur 4.2 Personer med social- og sundhedsassistentuddannelsen som højeste fuldførte uddannelse fordelt på afsluttet almenuddannelse



Størstedelen af social- og sundhedsassistenterne har grundskolen som deres højeste almene uddannelse (71% = 54% + 17%, svarende til 10.035 personer). Samlet set udgør de social- og sundhedsassistenterne, som har forladt 10. klasse, 40% af alle social- og sundhedsassistenter. Blandt de 3.607 social- og sundhedsassistenter (3.132 + 475 personer), som har taget en gymnasial uddannelse, har størstedelen – 1.725 personer – en toårig hf, og matematisk studentereksamen er den 3. hyppigste gymnasiale uddannelsesbaggrund – ikke vist i figur.

Det er her vigtigt at bemærke, at social- og sundhedsassistenter med grundfag på højeste niveau opfylder adgangskravene til sygeplejerskeuddannelsen på lige fod med ansøgere med gymnasial eksamen², og siden 2001 har det været muligt at gennemføre en meritsygeplejerskeuddannelse på grundlag af en social- og sundhedsassistentuddannelse³.

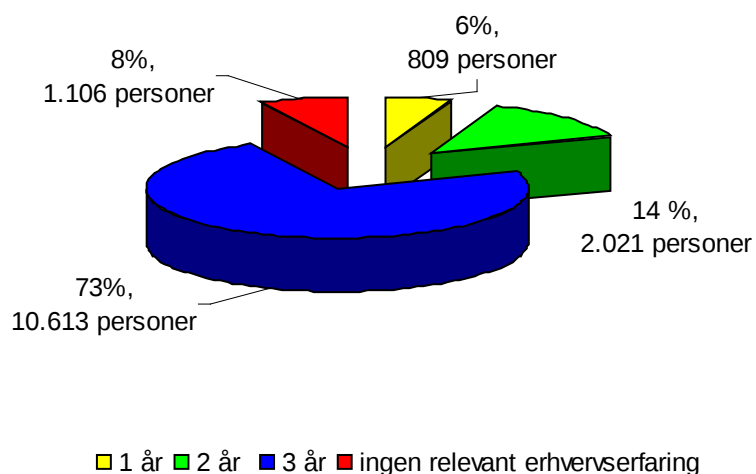
4.2.3 Relevant erhvervserfaring

Vi skal her se nærmere på social- og sundhedsassistenternes erhvervserfaring, jf. figur 4.3. og dernæst sammenholde denne med deres uddannelsesbaggrund, jf. tabel 4.1.

2. I alt er der efter 2001-uddannelsen uddannet 274 studerende med merit. Derudover er der ca. 240, som aktuelt er i gang med en merituddannelse og ikke har afsluttet. De primære uddannelsessteder er skolerne i Svendborg, Slagelse og Herlev.

3. Disse meritforløb har været afviklet i Herlev, Svendborg og Slagelse.

Figur 4.3 Personer med social- og sundhedsassistentuddannelsen som højeste fuldførte uddannelse, fordelt på relevant erhvervserfaring



Inden for de sidste tre år er der 13.443 personer med mindst ét års relevant erhvervserfaring og hele 10.613, som i alle tre år har haft et relevant arbejde.

Tabel 4.1 Personer med social- og sundhedsassistentuddannelsen som højeste fuldførte uddannelse, fordelt på afsluttet almenuddannelse og erhvervserfaring. Procent

	Relevant erhvervserfaring inden for de sidste 3 år:								Alle	
	0		1		2		3			
	Almenuddannelse	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal
Til og med 9. klasse	221	9	165	7	401	16	1.696	68	2.483	100
10. klasse	563	7	438	6	1.070	14	5.801	74	7.872	100
Almengymnasial uddannelse	268	9	169	5	418	13	2.277	73	3.132	100
Erhvervsgymnasial uddannelse	27	6	20	4	62	13	366	77	475	100
Uoplyst	27	5	17	3	70	12	473	81	587	100
Total	1.106	8	809	6	2.021	14	10.613	73	14.549	100

Tabellen viser, at hovedparten af den store gruppe af social- og sundhedsassistenter, med 9. eller 10. klasse som højeste fuldførte almenuddannelse, har relevant erhvervserfaring. 3.607 personer (3.132 med almen- og 475 med erhvervsgymnasial uddannelse) med en social- og sundhedsuddannelse har en gymnasial uddannelse bag sig. Hovedparten af disse (2.643 = 2.277 + 366) har mindst tre års relevant erhvervserfaring.

For at komme ind på sygeplejerskeuddannelsen skal følgende adgangskrav opfyldes:

- studentereksamen (stx), højere forberedelseksamen (hf), højere handelseksamen (hhx) eller højere teknisk eksamen (htx)

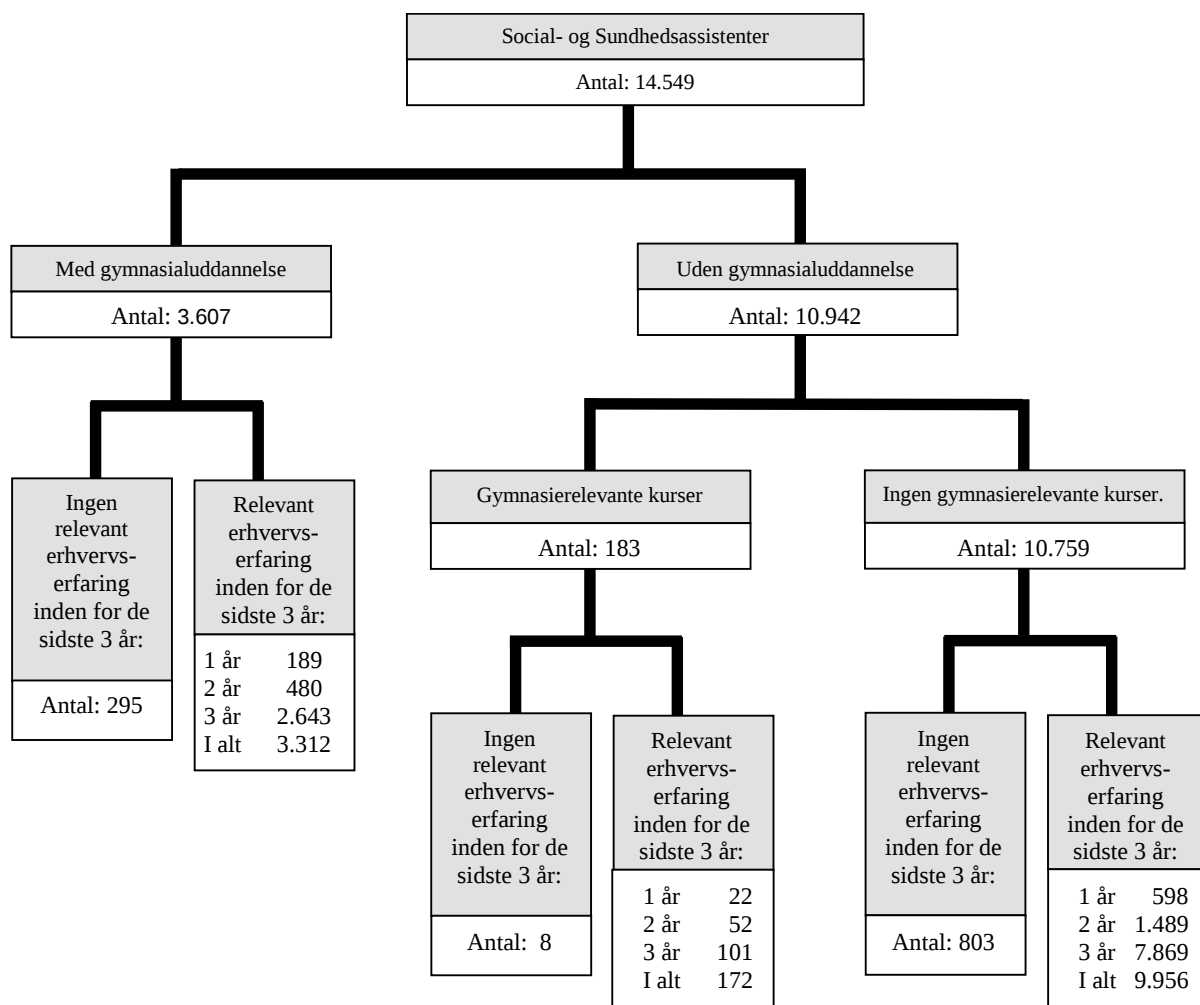
- uddannelsen til social- og sundhedsassistent med dansk og naturfag på C-niveau samt engelsk på D-niveau
- fire enkeltfag fra en gymnasial uddannelse: dansk på A-niveau, engelsk på B-niveau, matematik, fysik, kemi eller biologi på B-niveau, samfundsfag eller psykologi på C-niveau samt 9 måneders erhvervs erfaring.

Vi skal i afsnit 4.4 belyse, i hvilket omfang de der har grundskolen som højeste fuldførte uddannelse, har taget gymnasiale enkeltfag, som kan være relevante studiekompetencegivende kompetencer.

4.3 Konsekvensberegninger

Vi skal i dette afsnit se nærmere på, hvordan målgruppens størrelse ændres afhængig af, hvilken kombination af kriterier vi gør gældende.

Figur 4.4 Antallet af personer i målgruppe 2 afhængig af forskellige kriterier



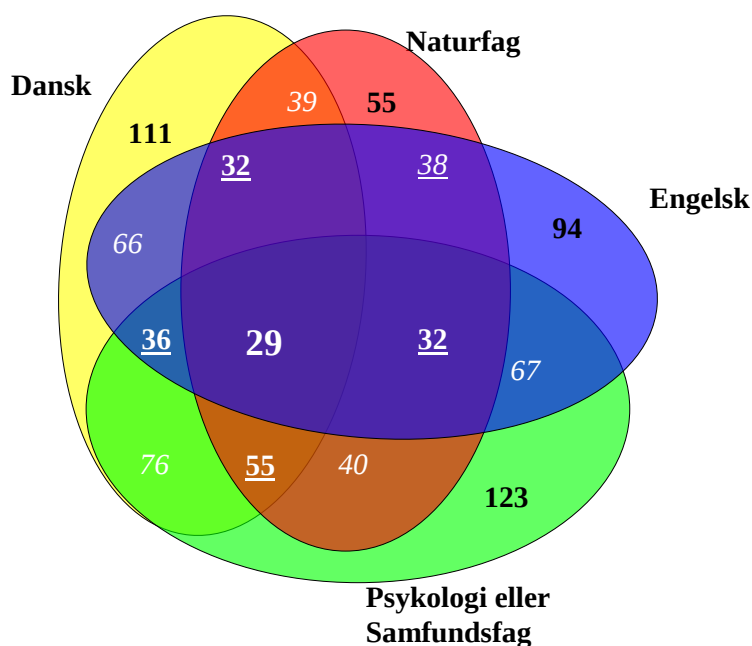
4.4 Social- og sundhedsassistenter med gymnasiale enkeltfag

Der er kun 3.607 personer med en social- og sundhedsuddannelse en gymnasial uddannelse bag sig. Der dog også mulighed for, at personerne har opnået tilstrækkelige almene boglige kompetencer gennem gymnasier relevante kurser på hf eller VUC. For at blive optaget på merituddannelsen til sygeplejerske kan man kvalificere sig ved at tage et 1-årigt forkursus på hf eller VUC, hvor fag på følgerne niveau kræves:

- dansk på A-niveau
- engelsk på B-niveau
- naturfag (enten matematik, biologi eller fysik) på B-niveau
- psykologi eller samfundsfag på C-niveau.

I figur 4.5 ses, hvor mange af de personer uden en gymnasial uddannelse der opfylder et eller flere af disse fire krav. Det fremgår, at 111 personer uden en gymnasial uddannelse har taget dansk på A-niveau via forkursus på hf eller VUC, mens der er 66 af disse personer, der også har engelsk på B-niveau. Der er kun 29 personer med en social- og sundhedsuddannelse uden en gymnasial uddannelse bag sig, der opfylder alle fire krav.

Figur 4.5 Antallet af personer i målgruppen uden en gymnasial uddannelse, der har en eller flere gymnasier relevante kurser



Personer, der indgår i kategorien »gymnasier relevante kurser«, jf. figur 4.4, er de personer, der opfylder et eller flere af de fire krav vedr. gymnasier relevante kurser på hf eller VUC.

4.5 Målgruppe 2's geografiske fordeling

Det fremgår af tabel 4.2, at målgruppe 2, ligesom målgruppe 1, er jævnt geografisk fordelt.

Tabel 4.2 Geografisk fordeling af målgruppe 2

Amt	Antal personer	Procent	Landsfordeling for 22-45-årige
Bornholms Amt	179	1	1
Frederiksberg Kommune	163	1	2
Frederiksborg Amt	842	6	6
Fyns Amt	1.524	10	8
Københavns Amt	1.767	12	14
Københavns Kommune	1.040	7	11
Nordjyllands Amt	1.323	9	9
Ribe Amt	642	4	4
Ringkøbing Amt	679	5	5
Roskilde Amt	686	5	4
Storstrøms Amt	841	6	4
Sønderjyllands Amt	671	5	4
Vejle Amt	870	6	6
Vestsjællands Amt	897	6	5
Viborg Amt	787	5	4
Århus Amt	1.638	11	13
Total	14.549	100	100

5 Målgruppe 3: Personer med en LVU, som ikke har en ledende stilling eller er ansat som AC'er

Denne målgruppe består af personer, som har en lang videregående uddannelse, og som hverken har en ledende stilling eller er ansat i en akademikerstilling.

5.1 Målgruppen afgrænset ved uddannelse og stilling

Der er i alt 107.709 i populationen, som i år 2004 havde en lang videregående uddannelse⁴.

Fra disse fravælges de personer, som har en ledende stilling, dvs. er ansat som *direktør, overordnet funktionær eller ledende funktionær*. Det drejer sig om i alt 69.932 personer. Således er der 37.777 personer, som har en lang videregående uddannelse, og som ikke er ansat i en ledende stilling.

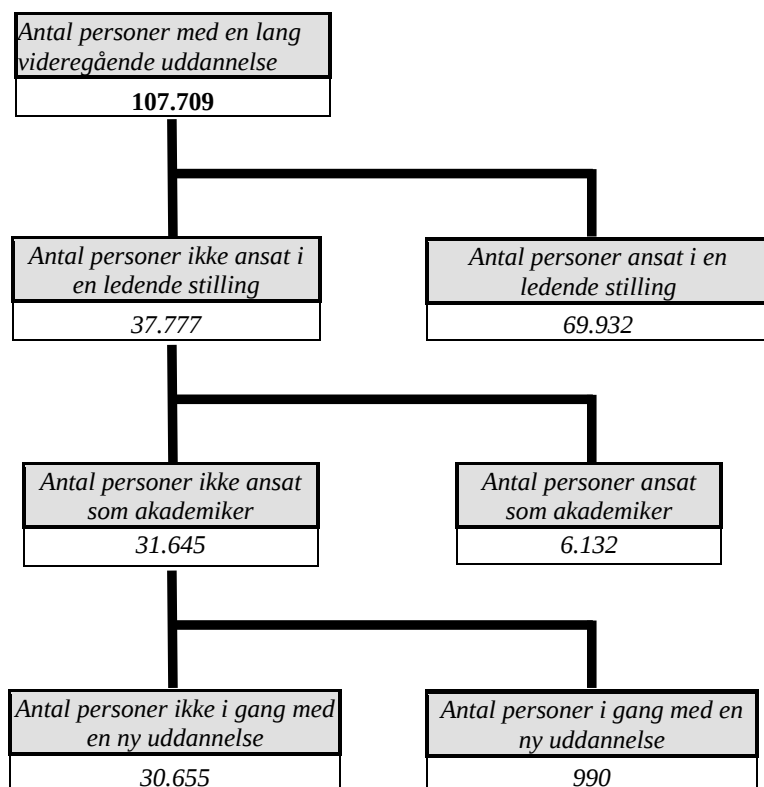
Også de, der er ansat i en akademisk stilling, tilhører ikke målgruppen. Det drejer sig om 6.132 personer. Således er der i alt 31.645 personer med en lang videregående uddannelse, som ikke er ansat i en ledende stilling eller som akademiker.

Det ville naturligvis være muligt at begrænse stikprøven yderligere ved at udvide gruppen af stillinger, som ikke tilhører denne målgruppe. Men for ikke at begrænse målgrupper unødvendigt er dette dog undladt, da det synes uhensigtsmæssigt i forhold til antallet af personer i målgruppen, der er relevant for en meritsygeplejerskeuddannelse.

Som for de andre to målgrupper indgår personer, der er i gang med en uddannelse, ikke i målgrupperne for meritsygeplejerskeuddannelsen. Herved fravælges yderligere 990 personer. Således er der *30.655 personer i den endelige population, afgrænset ved uddannelse og stilling*, jf. figur 5.1. Som vi skal se senere, bliver målgruppen meget kraftigt indsnævret, når der stilles krav om relevant erhvervserfaring.

4. Da stillingsvariablen endnu ikke foreligger for år 2005, anvendes data fra år 2004.

Figur 5.1 Målgruppe 3: Personer i alderen 21-44 år¹, med en lang videregående uddannelse, som ikke har en ledende stilling eller er ansat som akademiker, og som ikke er i gang med en uddannelse i 2004



1 I denne målgruppe har det af tekniske grunde været nødvendigt at rykke alderskriteriet ét år ned.

5.2 Beskrivelse af målgruppe 3

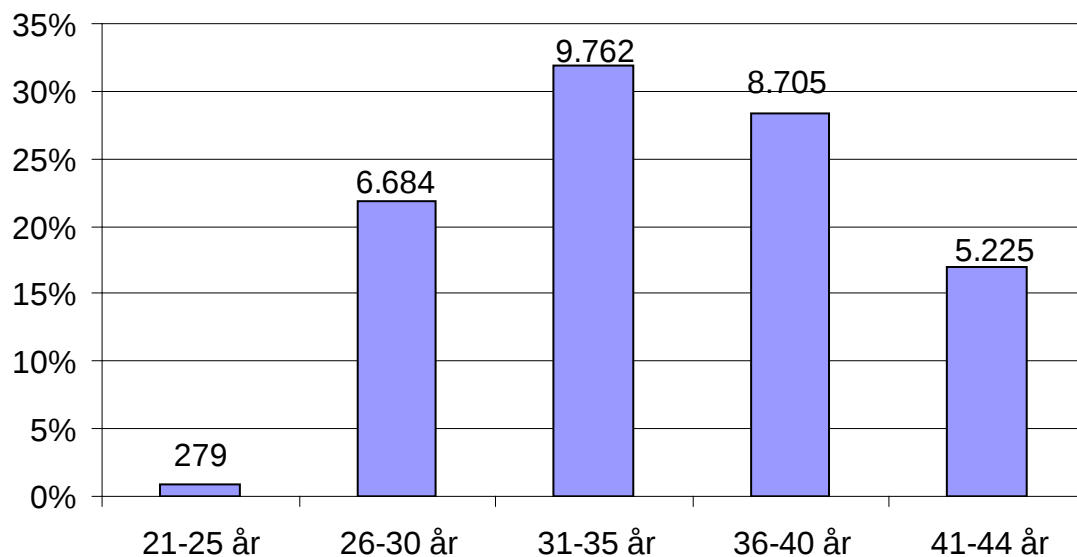
Vi skal her give en kort beskrivelse af målgruppe 3 i forhold til følgende baggrundskarakteristika:

- Aldersfordelingen.
- Relevant erhvervserfaring.
- Fordelingen af lang videregående uddannelse.

5.2.1 Aldersfordeling

Aldersfordelingen i målgruppe 3 afviger en hel del fra de to øvrige målgrupper. Der er, som det kunne forventes, langt færre i den yngste aldersgruppe, 21-25 år. Aldersgruppen 31-35 år udgør således ca. en tredjedel af den samlede målgruppe, jf. figur 5.2.

Figur 5.2 Aldersfordeling blandt personer i alderen 21-44 år, med en lang videregående uddannelse, som ikke har en ledende stilling eller er ansat som akademiker i 2004. I alt 30.655 personer

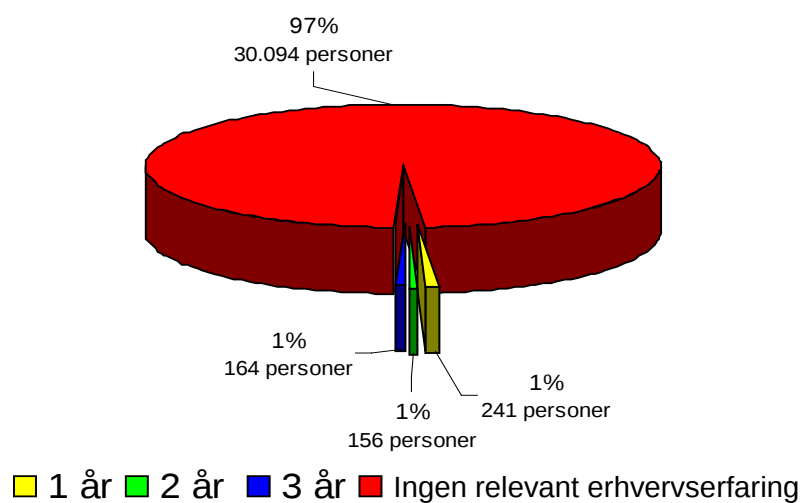


Kilde: Bilagstabel B5.1.

5.2.2 Relevant erhvervserfaring i målgruppe 3

Det er ikke mange i målgruppe 3, der har relevant erhvervserfaring. Det er således kun 561 personer, der har mellem 1 til 3 års relevant erhvervserfaring inden for de seneste tre år, jf. figur 5.3.

Figur 5.3 Personer i alderen 21-44 år, med en lang videregående uddannelse, som ikke har en ledende stilling eller er ansat som akademiker i 2004, fordelt på relevant erhvervserfaring

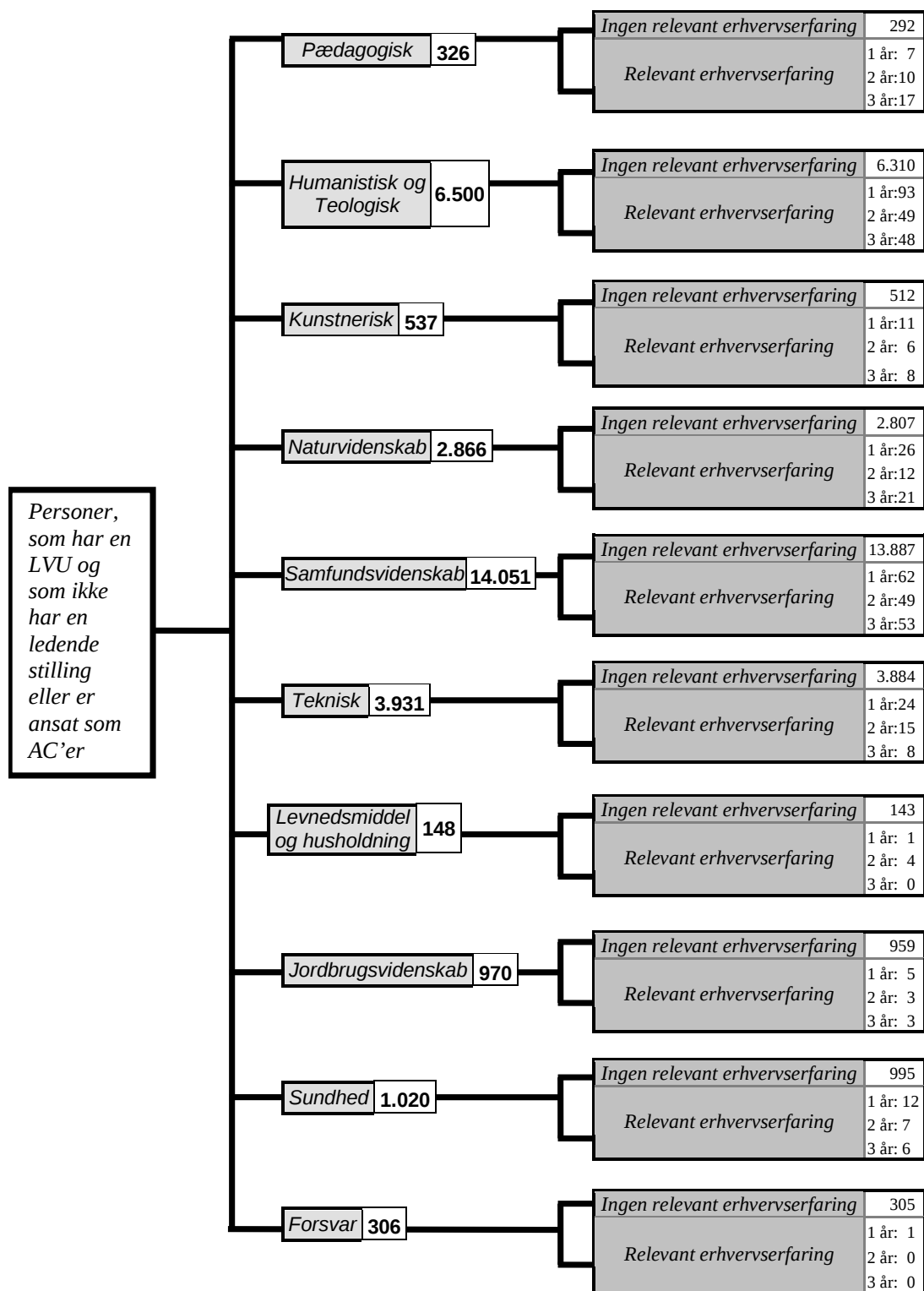


Kilde: Bilagstabel B5.2.

Når det drejer sig om denne målgruppe, som med hensyn til uddannelsesbaggrund er meget blandet, kan det have interesse at se nærmere på sammenhængen mellem den specifikke lange videregående uddannelse og omfanget af relevant erhvervserfaring i gruppen, jf. figur 5.4.

De største grupper med relevant erhvervserfaring finder vi blandt dem, der har en uddannelse inden for det humanistisk-teologiske område og inden for det samfundsvidenskabelige område. Disse to uddannelsesgrupper er da også samlet set de to største.

Figur 5.4 Personer i alderen 21-44 år, med en lang videregående uddannelse, som ikke har en ledende stilling eller er ansat som akademiker i 2004, fordelt på uddannelse og relevant erhvervserfaring



Bilag 1

Bilagstabeller til kapitel 3

Tabel B3.1 Aldersfordeling for målgruppe 1

25 år eller derunder		26-30 år		31-35 år		36-40 år		41-45 år		Alle
Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	N
840	27	1220	39	529	17	307	10	211	7	3107

Tabel B3.2 Fordeling af personer i målgruppe 1, fordelt over relevant erhvervserfaring

Relevant erhvervserfaring inden for de sidste 3 år:	Personerne med en afbrudt mellemlang eller lang videregående uddannelse inden for sundhedsområdet i perioden 2000-2005 uden at have anden erhvervskompetencegivende mellemlang og lang videregående uddannelse og være i gang med en uddannelse i 2005.	
	Antal	PctN
0	2.216	71
1	328	11
2	256	8
3	307	10
Alle	3.107	100

Tabel B3.3 Fordeling af afbrudte sundhedsuddannelser for målgruppe 1

Afbrudt social- og sundhedsuddannelse		Personerne med en afbrudt mellemlang eller lang videregående uddannelse inden for sundhedsområdet i perioden 2001-2005 uden at have anden erhvervs-kompetencegivende mellemlang og lang videregående uddannelse og være i gang med en uddannelse i 2005.	
		Antal	PctN
Erhvervsfaglige praktik- og hovedforløb	Optometrist	178	6
	Alle	178	6
Bachelor	Biomekanik, bach.	9	0
	Farmaceut, bach.	7	0
	Folkesundhedsvid., bach.	12	0
	Idræt, bach.	83	3
	Lægevidenskab, bach.	32	1
	Alle	143	4
Mellemlange videregående uddannelser	Bioanalytiker	92	3
	Ergoterapeut	201	6
	Fysioterapeut	188	6
	Jordemoder, prof. bach	33	1
	Radiograf	56	2
	Socialrådgiver	309	10
	Sygeplejerske	1673	54
	Alle	2552	82
Lange videregående uddannelser	Farmaceut, kand.	30	1
	Idræt, kand. 2 år	8	0
	Legemsøvelser, kand.	18	1
	Lægevidenskab, kand.	120	4
	Lægevidenskab, kand. 2 år	11	0
	Tandlæge, kand.	47	2
	Alle	234	8
Alle		3107	100

Tabellen viser, at sygeplejerskeuddannelsen er den sundhedsuddannelse, som flest personer i målgruppen har afbrudt i perioden 2001-2005.

Tabel B3.4 Afbrudte sundhedsuddannelser i perioden 2001-2005 fordelt på relevant erhvervserfaring

Afbrudte social- og sundhedsuddannelser		3 år									
		0		1		2		3		Alle	
		Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN
Erhvervs- faglige praktik- og hovedforløb	Optometrist	166	93	7	4	4	2	1	1	178	100
	Alle	166	93	7	4	4	2	1	1	178	100
Bachelor	Biomekanik,bach.	8	89	1	11	0	0	0	0	9	100
	Farmaceut,bach.	6	86	1	14	0	0	0	0	7	100
	Folkesundheds-vid.,bach.	11	92	1	8	0	0	0	0	12	100
	Idræt,bach.	80	96	2	2	1	1	0	0	83	100
	Lægevidenskab,bach.	24	75	7	22	0	0	1	3	32	100
	Alle	129	90	12	8	1	1	1	1	143	100
Mellemlange videregåen- de uddan- nelser	Bioanalytiker	80	87	3	3	4	4	5	5	92	100
	Ergoterapeut	161	80	13	6	18	9	9	4	201	100
	Fysioterapeut	152	81	8	4	15	8	13	7	188	100
	Jordemoder,prof.bach	21	64	10	30	2	6	0	0	33	100
	Radiograf	50	89	2	4	2	4	2	4	56	100
	Socialrådgiver	263	85	23	7	10	3	13	4	309	100
	Sygeplejerske	989	59	214	13	191	11	279	17	1673	100
	Alle	1716	67	273	11	242	9	321	13	2552	100
Lange vide- regående uddannelser	Farmaceut,kand.	29	97	0	0	1	3	0	0	30	100
	Idræt,kand. 2 år	7	88	0	0	1	13	0	0	8	100
	Legemsøvelser,kand.	17	94	0	0	0	0	1	6	18	100
	Lægevidenskab,kand.	99	83	12	10	5	4	4	3	120	100
	Lægevidenskab,kand. 2 år	9	82	2	18	0	0	0	0	11	100
	Tandlæge,kand.	44	94	1	2	2	4	0	0	47	100
	Alle	205	88	15	6	9	4	5	2	234	100
Alle		2216	71	307	10	256	8	328	11	3107	100

Bilag 2

Bilagstabeller til kapitel 5

Tabel B5.1 Personer, som har en lang videregående uddannelse, og som ikke har en ledende stilling, eller ikke er ansat som AC'er, fordelt på alder

25 år eller derunder		26-30 år		31-35 år		36-40 år		41-45 år		Alle
Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	N
279	1	6.684	22	9.762	32	8.705	28	5.225	17	30.655

Tabel B5.2 Personer, som har en lang videregående uddannelse uden en ledende stilling eller er ansat som AC'er, fordelt over relevant erhvervserfaring

Relevant erhvervserfaring inden for de sidste 3 år:										
0		1		2		3		Alle		
Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	
30.094	98	241	1	156	1	164	1	30.655		100

Tabel B5.3 Personer med en lang videregående uddannelse, som ikke har en ledende stilling, eller ikke er ansat som AC'er, fordelt på højeste fuldførte uddannelse og relevant erhvervserfaring

Højeste fuldførte uddannelse	Relevant erhvervserfaring inden for de sidste 3 år:										
	0		1		2		3		Alle		
	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	Antal	PctN	
Pædagogisk	292	90	7	2	10	3	17	5	326		100
Humanistisk og teologisk	6.310	97	93	1	49	1	48	1	6.500		100
Kunstnerisk	512	95	11	2	6	1	8	1	537		100
Naturvidenskab	2.807	98	26	1	12	0	21	1	2.866		100
Samfundsvidenskab	13.887	99	62	0	49	0	53	0	14.051		100
Teknisk	3.884	99	24	1	15	0	8	0	3.931		100
Levnedsmiddel og husholdning	143	97	1	1	4	3	.	0	148		100
Jordbrugsvidenskab	959	99	5	1	3	0	3	0	970		100
Sundhed	995	98	12	1	7	1	6	1	1.020		100
Forsvar	305	100	0	0	1	0	.	0	306		100
Alle	30.094	98	241	1	156	1	164	1	30.655		100

Tabel B5.4 Personer med en lang videregående uddannelse, som ikke har en ledende stilling, eller ikke er ansat som AC'er, og som har relevant erhvervs erfaring inden for de seneste 3 år, fordelt på uddannelse og beskæftigelse. Antal personer

	Pædagogisk	Humanistisk og teologisk	Kunstnerisk	Naturvidenskab	Samfundsvidenskab	Teknisk	Levnedsmiddel og husholdning	Jordbrugsvidenskab	Sundhed	Forsvar
Militært arbejde									2	
Arbejde, der forudsætter færdigheder på mellemniveau		1			6					
Teknikerarbejde inden for ikke-biologiske emner		2		1	1	2				
Teknikerarbejde inden for biologiske emner				1		1			1	
Undervisnings- og omsorgsarbejde	23	32		6	23	7	1		1	
Arbejde med salg, finansiering, forretningservice, administration med videre		8	1	1	4					
Kontorarbejde			1							
Internt kontorarbejde		12			6	2		2	1	
Kontorarbejde med kundebetjening		1								
Service- og omsorgsarbejde	4	95	19	33	87	19	2	6	14	1
Salgsarbejde		1		1	2				1	
Transport- og anlægsarbejde		1								
Rengørings- og renovationsarbejde, bud- og vagttjeneste samt telefon- og dørsalg med videre		1		1	2	2		2		
Manuelt arbejde inden for bygge- og anlægssektoren, transportsektoren samt fremstillingsvirksomhed		1	1							
Uoplyst	7	35	3	15	33	14	2	1	5	
Total	34	190	25	59	164	47	5	11	25	1

English Summary

Torben Pilegaard Jensen, Bjarne Tønder Hansen and Andreas Enghoff

Target groups for a new Danish nurse training programme recognising prior relevant education, training and working experience

Nurses constitute one of the large professional groups with the greatest shortage of personnel. This is so at the present time, and is expected to be increasingly true in future.

The purpose of this study is to contribute to a mapping of the target groups for a training programme giving access to the nursing profession that would be offered within the framework of the Danish vocational further and higher education category of “Open Education” and would give credit for applicants’ existing education, training or working experience. The mapping has been carried out using official records, including data relating to education, training and working experience.

The study has been carried out at the instance of the working party appointed by the Ministry of Education to assess the scope for establishing a training programme of the type described. The following criteria, which were decided upon by the working party, and their combinations, were taken as the point of departure for delimiting the potential target groups.

It was decided initially to limit the target group to persons aged 22–45 not in education or training.

- Target group 1 consists of persons who have dropped out of a medium- or long-duration higher education programme in the health care field, for example training as a nurse, radiographer or doctor, in 2001–2005, and who do not hold any other vocational qualification earned via a medium- or long-duration higher education programme.
- Target group 2 comprises persons who hold the Danish qualification of social and health care assistant.
- Target group 3 is defined as persons holding a long-duration higher education qualification, such as “cand.mag.”, who are not employed in a managerial position or as a member of a professional association.
- It was then investigated how many of the members of each of these three target groups had relevant working experience within the past three years, for example one, two or three years experience within the social and health care field.

As mentioned above, these criteria were set by the working party appointed by the Ministry of Education. Other criteria could have been chosen. The selected criteria and their combinations apply only to the present mapping, and not to persons who would eventually be able to apply for acceptance on a newly established programme of the kind described. Application for acceptance on such a programme would be open to all, but the working party took the

view that the criteria formulated were among the most important for an assessment of the size of the target group.

The sole purpose of the analysis was to gauge the number of persons who, with reference to the preset criteria relating to education, training and working experience over the five-year period 2001–2005, would be considered interesting for consideration of a more precise definition of target groups for the possible new programme. The mapping was not intended to investigate potential annual enrolment numbers for such a programme, nor to consider what influence the salary and working conditions for those completing it might be expected to have on interest in it. Similarly, the mapping has not taken into account the significance of financial and study conditions for programme participants.

A brief description follows of the three target groups.

Target group 1: Persons who have dropped out of a medium- or long-duration higher education programme in the health care field

There are 3,107 persons who have dropped out of a medium- or long-duration higher education programme in the health care field who do not have any other vocational qualification and are not at present in education or training. Of the 1,673 who dropped out of nurse training, a total of 684 have had relevant working experience within the last three years, while 989 have no relevant working experience. The potential contribution of this target group to a programme of the type envisaged is therefore limited.

Target group 2: Persons who hold the Danish qualification of social and health care assistant

Social and health care assistants are an important target group for the existing nurse training programme for those with prior relevant education, training or working experience. In this study, the target group consists of qualified social and health care assistants who were not in education or training in 2005.

It was found that there were 13,443 persons with at least one year's relevant working experience within the last three years, and as many as 10,613 who had had relevant work throughout the three years. This is therefore a very sizeable target group for the programme. However, only a few, namely 3,607 persons, had an upper secondary school education, which students commencing an ordinary nurse training programme typically do have.

Target group 3: Persons holding a long-duration higher education qualification, such as "cand.mag.", who are not employed in a managerial position or as a member of a professional association

There are few people in target group 3 who have relevant working experience. Only 561 persons have had between one and three years' relevant experience within the last three years, and this target group is therefore hardly of great interest in relation to the establishment of a course of the kind under consideration.



Målgrupper for en meritsygeplejerskeuddannelse

Formålet med denne undersøgelse har været at bidrage til en kortlægning af målgrupperne for en meritsygeplejerskeuddannelse udbudt som åben uddannelse. Tre målgrupper er blevet kortlagt ud fra kriterier om uddannelser og erhvervserfaring:

Målgruppe 1: Personer, der har afbrudt en mellemlang (MVU) eller en lang videregående uddannelse (LVU) inden for sundhedsområdet i 2001 og frem til 2005, fx en sygeplejerskeuddannelse, radiografuddannelse eller lægeuddannelse uden anden erhvervskompetencegivende MVU eller LVU.

Målgruppe 2: Personer, som har en uddannelse som social- og sundhedsassistent.

Målgruppe 3: Personer, der har en lang videregående uddannelse, fx som cand.mag., og som ikke har en ledende stilling eller er ansat som AC'er.