

<Here>:

[start_intro, Info]

Tak fordi du vil deltage i undersøgelsen af læringsmiljøer i danske familier. Dine svar er med til at skabe ny viden, som kan bidrage til at sikre gode rammer for børnefamilier i Danmark.

Undersøgelsen handler om dit og dit barns familieliv og er let at svare på. I undersøgelsen vil du f.eks. blive spurgt om, hvilke aktiviteter I laver sammen som familie, hvordan I organiserer hverdagen, og hvordan du mener man bør opdrage sine børn.

Vi ved, at COVID19-pandemien stadig påvirker mange familiers dagligdag. Vi vil dog bede dig svare ud fra, hvordan dit familieliv normalt er – dvs. uden de begrænsninger, som COVID19 i perioder har sat for, hvad I kan foretage jer.

Deltagere i undersøgelsen er med i lodtrækningen om 80 gavekort á 500 kr. Det tager ca. 50 min. at besvare undersøgelsen, som du starter ved at klikke på "Næste".

Med venlig hilsen

[#5] If IOM.Info.IsTest

[c_alder, Text, Min:0, Max:200, Must Answer]

c_alder

[#5] End If

c_alder_sample = CCategorical("_" + CText(c_alder))

[intro1, Info]

Denne undersøgelse handler om børn i alderen {#c_alder_sample.Response.Label} år og deres familier. Hvis du har flere børn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år, vil vi bede dig svare med udgangspunkt i det yngste af dine børn.

Hvis barnet kun bor hos dig noget af tiden, beder vi dig svare ud fra, hvordan I gør tingene, når barnet er hos dig.

```
q1.Banners.AddNew("config", "")
```

[q1, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor mange børn i alderen {#c_alder_sample.Response.Label} år bor der i din husstand?

<i>Medregn biologiske børn, adopterede børn og børn fra sammenbragte familier</i>

o (_1) Notér antal<Open Textbox>

```
[#10] If q1._1 = 1
    q1b_text = {_1}
[#10] Else
    q1b_text = {_2}
[#10] End If
q1b[..].resp_.Validation.MinValue = 3
q1b.QuestionFilter = ""
[BEGIN LOOP: {for i = 0 to q1._1 - 1}]
q1b.QuestionFilter = q1b.QuestionFilter + Categorical{"_" + CText(i + 1)}
[END LOOP]
[#12] If c_alder_sample.ContainsAny({_1})
    q1b[..].resp_.Categories[0].OtherQuestion.Validation.MinValue = 2014
    q1b[..].resp_.Categories[0].OtherQuestion.Validation.MaxValue = 2018
[#12] ElseIf c_alder_sample.ContainsAny({_2})
    q1b[..].resp_.Categories[0].OtherQuestion.Validation.MinValue = 2013
    q1b[..].resp_.Categories[0].OtherQuestion.Validation.MaxValue = 2019
[#12] End If
```

[q1b, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

```
{#q1b_text.Response.Label}
```

	(_1) Fødselsår<Open Textbox>	(_2) Fødselsmåned<Open Textbox>	(_3) Køn<Open Textbox>
(_1) Yngste barn			

(_2) Andet barn	☐	☐	☐
(_3) Tredje barn	☐	☐	☐
(_4) Fjerde barn	☐	☐	☐
(_5) Femte barn	☐	☐	☐

q1b_age_min = 99

[BEGIN LOOP: {for each cate1 in q1b}]

- o (_1) Yngste barn
- o (_2) Andet barn
- o (_3) Tredje barn
- o (_4) Fjerde barn
- o (_5) Femte barn

temp = CText(cate1.resp_. _1) + "-" +

cate1.resp_. _2.Categories[{_0}].Categories[cate1.resp_. _2.Response.Value].Name.Replace("_", "")

q1b_age_ = q1b_age_ + CCategorical(cate1.QuestionName)

q1b_age_ = DateDiff(CDate(temp), Now(Timezone), "m")/12

[#18] If q1b_age_[cate1.QuestionName].Response < q1b_age_min

 q1b_age_min = q1b_age_[cate1.QuestionName].Response

[#18] End If

[END LOOP]

[q2, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvad er dit køn?

- ☐ (_1) Mand
 - ☐ (_2) Kvinde
 - ☐ (_3) Andet
-

[#21] If q2.ContainsAny({_2})

[q3a, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvad er din relation til dit yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år?

- ☐ (_1) Biologisk mor
 - ☐ (_2) Adoptivmor
 - ☐ (_3) Stedmor, bonusmor, papmor eller reservemor
 - ☐ (_4) Værge
 - ☐ (_5) Medmor
 - ☐ (_6) Andet
-

[#21] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 1

[#21] End If

[#22] If q2.ContainsAny({_1})

[q3b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvad er din relation til dit yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år?

- ☐ (_1) Biologisk far
 - ☐ (_2) Adoptivfar
 - ☐ (_3) Stedfar, bonusfar, papfar eller reservefar
 - ☐ (_4) Væрге
 - ☐ (_5) Medfar
 - ☐ (_6) Andet
-

[#22] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 1

[#22] End If

[Q3c, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Bor dit yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år hos dig?

- ☐ (_1) Ja, hele tiden
 - ☐ (_2) Ja, hver anden uge (7/7 deleordning)
 - ☐ (_3) Ja, hver anden weekend (12/2 deleordning)
 - ☐ (_4) Ja, anden ordning
 - ☐ (_5) Nej
-

[Q3d, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Har dit yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år fysiske eller psykiske handicap, der påvirker familiens hverdag?

- ☐ (_1) Ja
- ☐ (_2) Nej
- ☐ (_3) Ved ikke

[intro2, Info]

Vi vil gerne spørge til de aktiviteter, som I laver sammen som familie (dvs. voksen/voksne og børn).

Hvis barnet kun bor hos dig noget af tiden, beder vi dig svare ud fra, hvordan I gør tingene, når barnet er hos dig.

[q4, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Hvor ofte laver I følgende aktiviteter hjemme hos jer selv?

	(_1) Mindst én gang hver dag	(_2) Et par gange om ugen	(_3) Ca. én gang om ugen	(_4) Et par gange hver måned	(_5) Ca. én gang hver måned	(_6) Sjældnere eller aldrig	(_7) Ved ikke
(_1) Spiller spil (f.eks. Ludo eller billedlotteri) eller bygger noget sammen (f.eks. Lego eller træklodser)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Kreative eller musiske aktiviteter (tegner, maler, spiller, synger, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Er sammen om praktiske opgaver som f.eks. madlavning, rengøring eller indkøb	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Ser film, serier, YouTube eller anden underholdning på Ipad, mobiltelefon eller pc	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[q5, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Hvor ofte laver I følgende aktiviteter uden for hjemmet?

	(_1) Mindst én	(_2) Et par gange hver måned	(_3) Ca. én gang hver måned	(_4) Ca. hver anden måned	(_5) Et par gange om året	(_6) Ca. én gang hvert år eller sjældnere	(_7) Ved ikke

	gang om ugen						
(_1) Går på biblioteket	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Går til koncerter eller teater	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Går på museum eller til udstilling (f.eks. kunst- eller teknikmuseum)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Tager i zoologisk have, dyrepark eller akvarium	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_5) Tager i forlystelsespark, cirkus, sommerland eller oplevelsescenter (f.eks. Legoland og Tivoli)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_6) Tager på tur i naturen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_7) Besøger familie og venner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[q6, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Har barnet indenfor det sidste halve år regelmæssigt gået til en aktivitet udenfor dagtilbud eller skole (fx gymnastik, fodbold, musik, spejder, tegning)?

Vi tænker her på det yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år.

	(_1) Ja	(_2) Nej
(_1) Idrætsaktiviteter (f.eks. fodbold, svømning eller rytmik)	☐	☐
(_2) Friluftaktiviteter (f.eks. spejder)	☐	☐
(_3) Musikundervisning (f.eks. klaver, fløjte eller guitar)	☐	☐
(_4) Kunstneriske eller kreative aktiviteter (f.eks. tegning, formning eller teater)	☐	☐

[intro3, Info]

Nu vil vi gerne spørge lidt mere til de aktiviteter, som I laver i familien. Hvis barnet kun bor hos dig noget af tiden, beder vi dig svare ud fra, hvordan I gør tingene, når barnet er hos dig.

[q7, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Hvor ofte laver du eller andre voksne familiemedlemmer følgende med dit yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år?

	(_1) Mindst én gang hver dag	(_2) Ca. hver anden dag	(_3) Et par gange om ugen	(_4) Ca. én gang om ugen	(_5) Et par gange hver måned	(_6) Ca. én gang hver måned eller sjældnere	(_7) Ved ikke
(_1) Tallege (f.eks. tælle legoklodser eller bamser)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Taler om bogstaver, ord og alfabetet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Synger sange eller laver rim og remser	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Taler om former og størrelser (f.eks. trekant/firkant, lang/kort)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_5) Øver bevægelse og motorik? (f.eks. gennem lege)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_6) Øver sig i at være tålmodig (f.eks. gennem leg)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_7) Øver sig i at tage hensyn til andre (f.eks. gennem leg)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[intro4, Info]

Nu vil vi gerne spørge til børnene og de voksnes læsevaner. Først kommer nogle spørgsmål, der handler om det yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år.

[q8, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor mange bøger har barnet, som det ikke deler med andre?

<i>Medregn både billedbøger og bøger med tekst. Hvis du er i tvivl, bedes du angive dit bedste bud.</i>

- ☐ (_1) Skriv ca. antal<Open Textbox>
 - ☐ (_2) Ved ikke
-

[q9, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor ofte bliver der læst højt for barnet?

- ☐ (_1) Mindst én gang hver dag
 - ☐ (_2) Ca. hver anden dag
 - ☐ (_3) Et par gange om ugen
 - ☐ (_4) Ca. én gang om ugen
 - ☐ (_5) Et par gange hver måned
 - ☐ (_6) Ca. én gang hver måned
 - ☐ (_7) Sjældnere eller aldrig
 - ☐ (_8) Ved ikke
-

[q9a, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvilken voksen læser oftest højt for barnet?

- ☐ (_1) Mor
 - ☐ (_2) Far
 - ☐ (_3) Mor og far skiftes
 - ☐ (_4) Andre (f.eks. ældre søskende)
 - ☐ (_5) Ved ikke/ikke relevant
-

[q9b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Når du/I læser for barnet, hvor ofte taler du/I så med barnet om, hvem der er med i historien, og hvad de laver?

- ☐ (_1) Altid
 - ☐ (_2) For det meste
 - ☐ (_3) Nogle gange
 - ☐ (_4) Sjældent
 - ☐ (_5) Aldrig
 - ☐ (_6) Ved ikke/ikke relevant
-

[intro5, Info]

Nu kommer et par spørgsmål, der handler om de voksnes læsevaner.

[q10, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor mange bøger har I derhjemme?

<i>Kom med dit bedste bud. Du bedes ikke tælle blade, aviser og børnebøger med</i>.

- ☐ (_1) 0-9
 - ☐ (_2) 10-24
 - ☐ (_3) 25-99
 - ☐ (_4) 100-199
 - ☐ (_5) 200 eller derover
-

[q11, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Tænk på en typisk uge. Hvor lang tid bruger du derhjemme på at læse for din fornøjelses skyld?

- ☐ (_1) Mindre end én time per uge
 - ☐ (_2) 1-5 timer per uge
 - ☐ (_3) 6-10 timer per uge
 - ☐ (_4) Mere end 10 timer om ugen
 - ☐ (_5) Ved ikke
-

[q12, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Tænk igen på en typisk uge. Hvor lang tid bruger din ægtefælle/partner derhjemme på at læse for sin fornøjelses skyld?

<i>Angiv det svar, som du synes passer bedst</i>.

- ☐ (_1) Mindre end én time per uge
 - ☐ (_2) 1-5 timer per uge
 - ☐ (_3) 6-10 timer per uge
 - ☐ (_4) Mere end 10 timer om ugen
 - ☐ (_5) Ved ikke
 - ☐ (_6) Ikke relevant/har ikke ægtefælle/partner
-

[q13a, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Abonnerer du/I på en avis (enten til daglig eller i weekenden)?

<i>Avisen kan både være en papiravis og/eller en digital avis, som f.eks. tilgås via. en app</i>.

- ☐ (_1) Ja
 - ☐ (_2) En gang imellem
 - ☐ (_3) Nej
 - ☐ (_4) Ved ikke
-

[intro6, Info]

Vi vil nu gerne spørge til, hvordan I organiserer hverdagen i familien.

[q14, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Tænk på en typisk uge. Spiser I for det meste aftensmad på samme tidspunkt alle ugens dage i jeres familie?

- ☐ (_1) Ja
- ☐ (_2) Nej

- ☐ (_3) Ved ikke
-

[q15, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Tænk på den seneste uge. Hvor mange timers søvn fik det yngste barn mellem

{#c_alder_sample.Response.Label} år på en typisk dag?

<i>Du bedes medregne både søvn om natten og lure i løbet af dagen</i>.

- ☐ (_1) Mindre end 8 timer
 - ☐ (_2) 8 timer
 - ☐ (_3) 9 timer
 - ☐ (_4) 10 timer
 - ☐ (_5) 11 timer
 - ☐ (_6) 12 timer eller mere
 - ☐ (_7) Ved ikke
-

q16.Banners.AddNew("config","")

[q16, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvornår bliver barnet lagt i seng på hverdage?

<i>Skriv tidspunktet med fire tal. Brug ikke "kl" eller kolon. Skriv f.eks. kl. 18:30 som "1830".</i>.

- ☐ (_1) Skriv tidspunktet<Open Textbox>
-

[q17, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Har barnet pligter i hjemmet?

<i>F.eks. at han/hun skal rydde op på sit værelse eller hjælpe til med madlavning</i>.

- ☐ (_1) Ja
 - ☐ (_2) Nej
-

[q18, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Jeg oplever, at vi voksne i husstanden er enige om opdragelsen.

- ☐ (_1) Helt enig
 - ☐ (_2) Enig
 - ☐ (_3) Hverken enig eller uenig
 - ☐ (_4) Uenig
 - ☐ (_5) Helt uenig
 - ☐ (_6) Ved ikke
 - ☐ (_7) Ikke relevant
-

[intro7, Info]

De næste spørgsmål handler om barnets brug af digitale medier. Du bedes tænke på barnets brug af medier inden for den seneste måned.

[q20, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Forestil dig en typisk hverdag i din familie. Hvor mange timer bruger barnet foran en skærm derhjemme?

<i>En skærm er et fjernsyn, en tablet, en mobiltelefon eller en computer. Giv dit bedste bud på antallet af timer. Skriv f.eks. 0,5 eller 1,5, hvis det er en halv eller halvanden time.</i>

- o (_1) Antal timer, notér:<Open Textbox>
 - o (_2) Barnet bruger ikke TV, tablet, mobiltelefon eller computer på en typisk hverdag
 - o (_3) Ved ikke
-

```
[#51] If q20.ContainsAny({_1})
```

```
    q20_recode = {_1}
```

```
    q20_recode._1 = q20._1
```

```
[#51] Else
```

```
    q20_recode = q20
```

```
[#51] End If
```

```
[#52] If q20_recode.ContainsAny({_1})
```

```
[#52].[#0] If find(q20_recode._1,"") <> -1
```

```
    q20_recode._1 = replace(q20_recode._1,"",".")
```

```
[#52].[#0] End If
```

```
[#52].[#1] If CDouble(q20_recode._1) = 0
```

```
q20_recode = {_2}
```

```
[#52].[#1] End If
```

```
[#52] End If
```

[q21, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Forestil dig nu på en typisk weekenddag i din familie. Hvor mange timer bruger barnet foran en skærm derhjemme?

<i>En skærm er et fjernsyn, en tablet, en mobiltelefon eller en computer. Giv dit bedste bud på antallet af timer. Skriv f.eks. 0,5 eller 1,5, hvis det er en halv eller halvanden time.</i>

- o (_1) Antal timer, notér:<Open Textbox>
- o (_2) Barnet bruger ikke TV, tablet, mobiltelefon eller computer på en typisk weekenddag
- o (_3) Ved ikke

```
[#54] If q21.ContainsAny({_1})
```

```
q21_recode = {_1}
```

```
q21_recode._1 = q21._1
```

```
[#54] Else
```

```
q21_recode = q21
```

```
[#54] End If
```

```
[#55] If q21_recode.ContainsAny({_1})
```

```
[#55].[#0] If find(q21_recode._1,",") <> -1
```

```
q21_recode._1 = replace(q21_recode._1,",",".")
```

[#55].[#0] End If

[#55].[#1] If CDouble(q21_recode._1) = 0

q21_recode = {_2}

[#55].[#1] End If

[#55] End If

[q22, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor ofte bruger barnet en skærm til at lære bogstaver og tal?

- ☐ (_1) Hver dag
 - ☐ (_2) 4-6 dage om ugen
 - ☐ (_3) 2-3 om ugen
 - ☐ (_4) Ca. 1 dag om ugen
 - ☐ (_5) Sjældnere eller aldrig
 - ☐ (_6) Ved ikke
-

[q23, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Har I regler for, hvor lang tid barnet må bruge foran en skærm i hverdagene?

- ☐ (_1) Ja
 - ☐ (_2) Nej
 - ☐ (_3) Ved ikke
-

[q24, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Får barnet undertiden lov til at bruge en skærm som belønning for god opførsel (f.eks. når han/hun har ryddet op eller hjulpet til)?

- ☐ (_1) Ja
 - ☐ (_2) Nej
 - ☐ (_3) Ved ikke
-

[q25, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor ofte får barnet lov til at bruge en skærm, så du/I voksne kan lave noget andet?

- ☐ (_1) Hver dag
 - ☐ (_2) 4-6 dage om ugen
 - ☐ (_3) 2-3 om ugen
 - ☐ (_4) Ca. 1 dag om ugen
 - ☐ (_5) Sjældnere eller aldrig
 - ☐ (_6) Ved ikke
-

[#60] If q20_recode.ContainsAny({_1}) or q21_recode.ContainsAny({_1})

[q26, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Vi præsenterer dig nu for to udsagn og vil bede dig angive, hvor enig eller uenig du er i hvert udsagn.

	(_1) Helt enig	(_2) Enig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Uenig	(_5) Helt uenig	(_6) Ved ikke
(_1) Mit barn bruger for meget tid foran en skærm	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Skærmtid tager tid fra andre vigtige familieaktiviteter	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[#60] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 1

[#60] End If

[intro8, Info]

De næste spørgsmål handler om de personer uden for husstanden, som familien kan trække på i hverdagen.

q27.Banners.AddNew("config","")

[q27, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvis der opstår en situation, hvor du/I har brug for hjælp til at få passet det yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år (f.eks. pga. sygdom eller pludseligt arbejde), hvor ofte forventer du/I så at I kan regne med hjælp fra følgende personer?

	(_1) Altid	(_2) Ofte	(_3) Af og til	(_4) Sjældent/aldrig	(_5) Har ikke kontakt med pågældende	(_6) Ikke relevant/død	(_7) Ved ikke
(_1) Dine forældre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Dine søskende	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Din partner/ægtefælles forældre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Din partner/ægtefælles søskende	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_5) Anden familie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[intro9, Info]

Vi vil gerne spørge til de egenskaber, som du mener barnet bør lære, samt dine forventninger til barnets fremtid.

Vi vil bede dig svare med udgangspunkt i det yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år.

q28_.Validation.MaxValue = 3

[q28_, Categorical/Multiple, Randomize, Min:1, Max:10, Must Answer]

Her ser du en liste over egenskaber, som børn kan opmuntres til at lære hjemmefra. Hvilke egenskaber, synes du, er særligt vigtige?

<i>Vælg op til tre egenskaber</i>.

- ☐ (_1) Selvstændighed
 - ☐ (_2) Tolerance
 - ☐ (_3) Fantasi
 - ☐ (_4) Velopdragen optræden
 - ☐ (_5) Ansvarsfølelse
 - ☐ (_6) Hensyntagen til andre
 - ☐ (_7) Selvtillid
 - ☐ (_8) Empati (evnen til at forstå andres følelser)
 - ☐ (_9) Orientering mod fællesskabet
 - ☐ (_10) Selvkontrol (kontrollere egne følelser, adfærd og behov)
-

[q29, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Forældre har forskellige ønsker og forventninger til, hvilken uddannelse deres børn skal have.

Hvilken uddannelse håber du, at barnet får?

<i>Du bedes angive den længste uddannelse, dvs. den uddannelse, som tager længst tid at gennemføre</i>.

- ☐ (_1) Folkeskolen (9./10. klasse)
 - ☐ (_2) Gymnasial uddannelse (f.eks. alment gymnasium, HF eller handelsgymnasium)
 - ☐ (_3) Erhvervsuddannelse (f.eks. frisør, elektriker og kontoruddannelse)
 - ☐ (_4) Kort videregående uddannelse (f.eks. politibetjent, laborant og tandplejer)
 - ☐ (_5) Mellemlang videregående uddannelse (f.eks. lærer, sygeplejerske og diplomingeniør)
 - ☐ (_6) Lang videregående uddannelse (f.eks. jurist, læge og civilingeniør)
 - ☐ (_7) Det er ikke relevant for mig /det går jeg ikke op i
 - ☐ (_8) Ved ikke
-

[q30, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Forældre har forskellige ønsker og forventninger til, hvilken uddannelse deres børn skal have.

Hvilken uddannelse forventer du, at barnet får?

<i>Du bedes angive den længste uddannelse, dvs. den uddannelse, som tager længst tid at gennemføre</i>.

- ☐ (_1) Folkeskolen (9./10. klasse)
- ☐ (_2) Gymnasial uddannelse (f.eks. alment gymnasium, HF eller handelsgymnasium)
- ☐ (_3) Erhvervsuddannelse (f.eks. frisør, elektriker og kontoruddannelse)
- ☐ (_4) Kort videregående uddannelse (f.eks. politibetjent, laborant og tandplejer)
- ☐ (_5) Mellemlang videregående uddannelse (f.eks. lærer, sygeplejerske og diplomingeniør)
- ☐ (_6) Lang videregående uddannelse (f.eks. jurist, læge og civilingeniør)
- ☐ (_7) Det er ikke relevant for mig/det går jeg ikke op i

- o (_8) Ved ikke

```
start_pos_variable = 0
```

```
numcols_variable = 10
```

```
count = AnswerCount(q31.QuestionFilter)
```

```
q31.QuestionFilter = NULL
```

```
q31.QuestionFilter = q31.QuestionFilter.Mid(start_pos_variable, numcols_variable)
```

[q31, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Vi præsenterer dig nu for en række udsagn om, hvordan man bør opdrage sine børn. Vi vil gerne bede dig om at vælge det svar, der bedst beskriver din egen holdning til, hvordan man bør opdrage sine børn. Der er ingen rigtige eller forkerte svar.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt enig	(_2) Enig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Uenig	(_5) Helt uenig
(_1) I en god familie bør børnene have lige så meget at skulle have sagt som forældrene	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Det er for børnenes egen skyld, hvis jeg får dem til at gøre noget, som jeg synes er rigtigt, men som de er uenige i	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Når jeg beder mine børn om at gøre noget, forventer jeg, at de gør det uden at stille spørgsmål	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Når familien har lavet en regel, fortæller jeg mine børn, hvorfor vi har denne regel	☐	☐	☐	☐	☐
(_5) Jeg opfordrer mine børn til at sige det højt, hvis de synes, at en regel er uretfærdig	☐	☐	☐	☐	☐
(_6) Børn skal selv kunne beslutte, hvad de vil lave, også selv om forældrene mener, at de skal lave noget andet	☐	☐	☐	☐	☐
(_7) Jeg tillader ikke, at mine børn stiller spørgsmålstegn ved mine beslutninger	☐	☐	☐	☐	☐
(_8) En god forælder bruger belønning og straf til at påvirke sine børns adfærd	☐	☐	☐	☐	☐
(_9) Andre forældre burde bruge mere tvang for at få deres børn til at opføre sig ordentligt	☐	☐	☐	☐	☐

(_10) Mine børn behøver ikke at følge regler, bare fordi autoritetspersoner (fx lærere og pædagoger) siger, de skal	☐	☐	☐	☐	☐
(_11) Mine børn ved, hvad jeg forventer af dem, men tør godt stille spørgsmål, hvis de synes, mine forventninger er urimelige	☐	☐	☐	☐	☐
(_12) Kloge forældre viser deres børn, hvem der bestemmer i familien allerede når børnene er små	☐	☐	☐	☐	☐
(_13) Jeg sætter sjældent faste regler for, hvordan mine børn skal opføre sig	☐	☐	☐	☐	☐
(_14) Når jeg skal træffe en beslutning på familiens vegne, træffer jeg som regel den beslutning, som mine børn kan lide	☐	☐	☐	☐	☐
(_15) Jeg fortæller mine børn, hvordan de skal opføre sig, men fortæller dem også, hvorfor dette er den rigtige måde at opføre sig på	☐	☐	☐	☐	☐
(_16) Jeg bliver vred eller ked af det, hvis mine børn er uenige med mig	☐	☐	☐	☐	☐
(_17) De fleste problemer i vores samfund kunne løses, hvis forældre lod deres børn selv bestemme, hvad de vil lave, og hvad de skal mene	☐	☐	☐	☐	☐
(_18) Jeg fortæller mine børn, hvilken opførsel jeg forventer af dem og straffer dem, hvis de ikke opfører sig ordentligt	☐	☐	☐	☐	☐
(_19) Jeg blander mig som regel ikke i mine børns beslutninger	☐	☐	☐	☐	☐
(_20) Jeg lytter til mine børn, men træffer ikke altid den beslutning, som de bedst kan lide	☐	☐	☐	☐	☐
(_21) Jeg synes ikke, at det er mit ansvar at fortælle mine børn, hvordan de skal opføre sig	☐	☐	☐	☐	☐
(_22) Jeg har klare forventninger til, hvordan mine børn skal opføre sig, men er villig til at ændre disse forventninger, hvis et af mine børn har brug for det	☐	☐	☐	☐	☐
(_23) Jeg forventer, at mine børn gør, som jeg siger, men er altid villig til at lytte til dem og diskutere familiens regler	☐	☐	☐	☐	☐
(_24) Jeg lader mine børn have deres egen mening om, hvordan vi gør tingene i vores familie, og selv træffer beslutninger om disse ting	☐	☐	☐	☐	☐

(_25) De fleste problemer i vores samfund kunne løses, hvis forældre var strengere over for deres børn, når de ikke opfører sig ordentligt	☐	☐	☐	☐	☐
(_26) Jeg fortæller som regel mine børn, hvad jeg vil have dem til at gøre, og hvordan de skal gøre det	☐	☐	☐	☐	☐
(_27) Jeg opstiller klare regler for, hvordan mine børn skal opføre sig, men lytter til dem, hvis de er uenige med mig	☐	☐	☐	☐	☐
(_28) Jeg bestemmer ikke, hvad mine børn skal lave, mene eller hvordan de skal opføre sig	☐	☐	☐	☐	☐
(_29) Mine børn ved, hvad jeg forventer af dem, og de gør, som jeg siger, fordi de respekterer min autoritet	☐	☐	☐	☐	☐
(_30) Hvis jeg gør noget, som viser sig at gå ud over mine børn, er jeg villig til at indrømme, at jeg begik en fejl	☐	☐	☐	☐	☐

start_pos_variable = start_pos_variable + numcols_variable

[intro10, Info]

Nu vil vi gerne stille dig nogle spørgsmål om barnets pasning/dagtilbud. Vi vil igen bede dig svare med udgangspunkt i det yngste barn mellem {#c_alder_sample.Response.Label} år.

[q32a, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Er barnet i et dagtilbud (dagpleje eller daginstitution) for tiden?

- ☐ (_1) Ja
 - ☐ (_2) Nej
 - ☐ (_3) Ved ikke
-

[#74] If q32a.ContainsAny({ _2})

[q32b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvorfor er barnet ikke i et dagtilbud?

- ☐ (_1) Barnet går i skole
 - ☐ (_2) Barnet bliver passet hjemme
 - ☐ (_3) Anden årsag, skriv venligst:<Open Textbox>
-

[#74] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 1

[#74] End If

[#75] If q32a.ContainsAny({_1})

[q32c, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Er barnet i dagpleje eller daginstitution?

- ☐ (_1) Dagpleje/privat børnepasser
 - ☐ (_2) Daginstitution
 - ☐ (_3) Andet
 - ☐ (_4) Ved ikke
-

[#75].[#1] If q32c.ContainsAny({_2})

[q32d, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvilken type daginstitution er barnet i?

- ☐ (_1) Kommunal daginstitution
- ☐ (_2) Privat eller selvejende daginstitution

- ☐ (_3) Skolefritidsordning
 - ☐ (_4) Ved ikke
-

[#75].[#1] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 1

[#75].[#1] End If

[q33, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Tænk på en typisk uge. Hvor mange timer er barnet i dagtilbud?

<i>Skriv det samlede antal timer for hele ugen</i>.

- ☐ (_1) Antal timer, notér<Open Textbox>
 - ☐ (_2) Ved ikke
-

[q34, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvordan besluttede du/I jer for barnets nuværende dagtilbud?

- ☐ (_1) Jeg/vi fik det anvist gennem kommunen (pladsanvisningen)
 - ☐ (_2) Jeg/vi ønskede en særlig institution gennem pladsanvisningen
 - ☐ (_3) Jeg/vi fandt selv institutionen
 - ☐ (_4) Andet
-

[#75].[#4] If q34.ContainsAny({_3,_4})

q35_.Validation.MaxValue = 3

[q35_, Categorical/Multiple, Normal, Min:1, Max:10, Must Answer]

Hvad var de vigtigste grunde til, at du/I valgte dette dagtilbud?

<i>Sæt op til tre krydser for de grunde, der er vigtigst</i>.

- ☐ (_1) Det var det eneste tilbud i nærområdet
 - ☐ (_2) Pædagogisk profil (f.eks. kreativ, boglig eller musisk)
 - ☐ (_3) Fysiske rammer (f.eks. legeplads eller stuer)
 - ☐ (_4) Personalet (f.eks. uddannelse eller ledelsen)
 - ☐ (_5) Kost/mad (f.eks. økologisk eller vegetarisk)
 - ☐ (_6) Beliggenhed (f.eks. tæt på hjem)
 - ☐ (_7) Venner/bekendte har/havde børn i samme dagtilbud
 - ☐ (_8) Har ældre søskende i samme dagtilbud
 - ☐ (_9) Aldersintegreret dagtilbud
 - ☐ (_10) Andet
-

[#75].[#4] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 1

[#75].[#4] End If

[#75].[#5] If q32c.ContainsAny({_2,_3,_4})

[q36, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor ofte deltager du i dagtilbuddets sociale aktiviteter?

<i>Det kunne f.eks. være til fastelavn og jul.</i>

- ☐ (_1) Altid
 - ☐ (_2) For det meste
 - ☐ (_3) Nogle gange
 - ☐ (_4) Sjældent
 - ☐ (_5) Aldrig
 - ☐ (_6) Ved ikke
 - ☐ (_7) Ikke relevant
-

[q37, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor ofte deltager du i dagtilbuddets forældreaktiviteter?

<i>Det kunne f.eks. være forældremøder, bestyrelsesmøder eller arbejdsdage.</i>

- ☐ (_1) Altid
 - ☐ (_2) For det meste
 - ☐ (_3) Nogle gange
 - ☐ (_4) Sjældent
 - ☐ (_5) Aldrig
 - ☐ (_6) Ved ikke
 - ☐ (_7) Ikke relevant
-

[#75].[#5] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 2

[#75].[#5] End If

[#75] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 7

[#75] End If

[q38, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Dit barn skal i skole om få år – eller er måske allerede startet i skole. Vi vil gerne spørge dig om,

hvor enig eller uenig du er i en række udsagn om skolen og forældrenes rolle i forhold til barnets læring.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt enig	(_2) Enig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Uenig	(_5) Helt uenig	(_6) Ved ikke
(_1) Skolen snarere end forældrene har hovedansvaret for at lære barnet de færdigheder, som det skal bruge senere i livet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Skolen og lærerne er eksperterne ift. barnets læring. Det blander vi os ikke i	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Børn har bedst af at udvikle sig uden forældres indblanding	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[#77] If q1b_age_min >= 2 and q1b_age_min <= 4

[intro11, Info]

Afslutningsvis vil vi gerne stille dig nogle spørgsmål, som handler om barnets sprog og trivsel.

[q41, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

De følgende spørgsmål indeholder en række udsagn om dit barns færdigheder og adfærd inden for forskellige udviklingsområder. Børn er forskellige. Det betyder, at børns færdigheder og adfærd varierer fra barn til barn og i forhold til alder.

De første spørgsmål handler om sprogforståelse (dvs. barnets evne til at forstå talesprog). Angiv, hvordan du mener, dit barn fungerer sammenlignet med jævnaldrende børn. Tænk på de seneste tre måneder, når du svarer. Barnet...

	(_1) Passer ikke	(_2) Passer til en vis grad eller nogen gange	(_3) Passer godt	(_4) Ikke relevant
(_1) har svært ved at forstå ord	☐	☐	☐	☐
(_2) har svært ved at forstå simple beskeder	☐	☐	☐	☐

(_3) har svært ved ordmodsætninger som ja/nej, glad/ked af det	☐	☐	☐	☐
(_4) har svært ved begreber som stor/lille, i/på	☐	☐	☐	☐
(_5) har svært ved at huske to beskeder (f.eks. tag dit nattøj på og gå i seng)	☐	☐	☐	☐
(_6) har svært ved at forstå en historie, han/hun får læst højt	☐	☐	☐	☐

[q42, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Nedenfor er nogle flere udsagn. Disse spørgsmål handler om talesprog (dvs. barnets evne til at tale, udtale ord og udtrykke sig). Igen vil vi bede dig angive hvordan udsagnene passer på dit barn. Tænk på de seneste tre måneder, når du svarer. Barnet...

	(_1) Passer ikke	(_2) Passer til en vis grad eller nogen gange	(_3) Passer godt	(_4) Ikke relevant
(_1) har svært ved at sige enstavelsesord og korte sætninger	☐	☐	☐	☐
(_2) har svært ved at tale, så hans/hendes forældre kan forstå det	☐	☐	☐	☐
(_3) har svært ved at tale, så fremmede kan forstå det	☐	☐	☐	☐
(_4) er usikker på sproglyde (siger f.eks. t i stedet for f, tota i stedet for sofa)	☐	☐	☐	☐
(_5) har svært ved at finde ord eller bruger omskrivninger (siger f.eks. mad i stedet for ske)	☐	☐	☐	☐
(_6) har en hæs stemme	☐	☐	☐	☐
(_7) har en skinger stemme	☐	☐	☐	☐
(_8) stammer eller gentager ord eller dele af ord igen og igen	☐	☐	☐	☐
(_9) taler så hurtigt, at det er svært at forstå, hvad han/hun siger	☐	☐	☐	☐

(_10) taler meget utydeligt/mumler

☐☐☐☐**[q43, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]**

De næste spørgsmål handler om kommunikation (dvs. barnets evne til at kommunikere med andre). Igen vil vi bede dig angive hvordan udsagnene passer på dit barn. Tænk på de seneste tre måneder, når du svarer. Barnet...

	(_1) Passer ikke	(_2) Passer til en vis grad eller nogen gange	(_3) Passer godt	(_4) Ikke relevant
(_1) har svært ved at vise hvordan han/hun har det med ansigtsudtryk	☐	☐	☐	☐
(_2) har svært ved at holde sig til sagen, når han/hun fortæller nogen noget	☐	☐	☐	☐
(_3) har svært ved at bruge simpel gestik for at vise, hvad han/hun mener (f.eks. nikke for ja eller ryste på hovedet for nej)	☐	☐	☐	☐
(_4) har under samtale svært ved at skifte mellem at lytte og svare	☐	☐	☐	☐

[#77] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 4

[#77] End If

[#78] If q1b_age_min >= 5

[intro12, Info]

De følgende spørgsmål indeholder en række udsagn om dit barns færdigheder og adfærd inden for forskellige udviklingsområder. Børn er forskellige. Det betyder, at børns færdigheder og adfærd varierer fra barn til barn og i forhold til alder.

Angiv, hvordan du mener, dit barn fungerer sammenlignet med jævnaldrende børn. Brug din erfaring fra de seneste seks måneder som grundlag for dine svar.

[q44, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Angiv hvordan en række udsagn passer på barnet. De første spørgsmål handler om sprogforståelse

(dvs. barnets evne til at forstå sprog og tale). Tænk på de seneste seks måneder, når du svarer. Barnet...

	(_1) Passer ikke	(_2) Passer til en vis grad eller nogen gange	(_3) Passer godt
(_1) har svært ved at forstå forklaringer og instruktioner	☐	☐	☐
(_2) har svært ved at følge med ved højtlesning eller historiefortælling	☐	☐	☐
(_3) har svært ved at opfatte, hvad andre mennesker siger (spørger ofte "hvad sagde du?")	☐	☐	☐
(_4) har svært ved abstrakte begreber (f.eks. "i overmorgen", eller talemåder som "at holde hovedet koldt")	☐	☐	☐
(_5) hører ofte forkert eller misopfatter ord	☐	☐	☐

[q45, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Nedenfor er nogle flere udsagn. Disse spørgsmål handler om talesprog (dvs. barnets evne til at udtale ord eller udtrykke sig sprogligt). Igen vil vi bede dig angive hvordan udsagnene passer på dit barn. Tænk på de seneste seks måneder, når du svarer. Barnet...

	(_1) Passer ikke	(_2) Passer til en vis grad eller nogen gange	(_3) Passer godt
(_1) er usikker på sproglyde og udtaler ofte ord forkert	☐	☐	☐
(_2) har svært ved at lære farvernes, bogstavernes eller menneskers navne	☐	☐	☐
(_3) har svært ved at finde ord (siger f.eks.: "Den, den, den.....!") eller bruger omskrivninger	☐	☐	☐
(_4) husker ofte ordene lidt forkert (f.eks. musikspiller i stedet for CD-afspiller; pil i stedet for viser på ur)	☐	☐	☐
(_5) har svært ved at forklare, hvad han/hun vil	☐	☐	☐
(_6) har svært ved at tale flydende uden ophold	☐	☐	☐

(_7) har svært ved at udtrykke sig i hele sætninger med rigtig sætningsopbygning og ordbøjning	☐	☐	☐
(_8) har talevanskeligheder (har f.eks. svært ved at udtale visse sproglyde, læsper eller taler nasalt dvs. "ud af næsen")	☐	☐	☐
(_9) har svært ved at udtale vanskelige ord som "elektrisk" eller "Konstantinopel"	☐	☐	☐
(_10) har en hæs stemme	☐	☐	☐
(_11) stammer	☐	☐	☐
(_12) taler så hurtigt, at det er svært at opfatte, hvad han/hun siger	☐	☐	☐
(_13) taler utydeligt	☐	☐	☐

[q46, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

De næste spørgsmål handler om verbal kommunikation (dvs. barnets evne til at anvende sit sprog og kommunikere med andre). Igen vil vi bede dig angive hvordan udsagnene passer på dit barn. Tænk på de seneste seks måneder, når du svarer. Barnet...

	(_1) Passer ikke	(_2) Passer til en vis grad eller nogen gange	(_3) Passer godt
(_1) har svært ved at fortælle om oplevelser eller forklare på måder, så lytteren forstår sammenhængen (f.eks. forklare, hvad han/hun har foretaget sig i løbet af dagen eller i sommerferien)	☐	☐	☐
(_2) har svært ved at holde den røde tråd, når han/hun vil berette noget	☐	☐	☐
(_3) har svært ved at være med i en normal samtale, er ikke god til at lytte og tale på skift	☐	☐	☐

[#78] Else

IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 4

[#78] End If

[#79] If q1b_age_min >= 2 and q1b_age_min <= 4

start_pos_variable = 0

numcols_variable = 9

count = AnswerCount(q47.QuestionFilter)

q47.QuestionFilter = NULL

q47.QuestionFilter = q47.QuestionFilter.Mid(start_pos_variable, numcols_variable)

[q47, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Vær venlig at krydse af, om beskrivelserne i skemaet ikke passer, passer delvist eller passer godt i forhold til dit barn. Prøv at besvare alle spørgsmålene - også selv om du er i tvivl eller ikke synes, de helt giver mening.

Svaret gælder barnets adfærd de seneste seks måneder eller siden start i børnehave/pasningsordning.

Barnet...

	(_1) Passer ikke	(_2) Passer delvist	(_3) Passer godt
(_1) er hensynsfuld og betænksom overfor andre	☐	☐	☐
(_2) er rastløs, overaktiv, har svært ved at holde sig i ro i længere tid	☐	☐	☐
(_3) klager ofte over hovedpine, ondt i maven eller kvalme	☐	☐	☐
(_4) deler gerne med andre børn (slik, legetøj, spil og lign.)	☐	☐	☐
(_5) har ofte raserianfald eller bliver let hidsig	☐	☐	☐
(_6) er lidt af en enspænder, holder sig mest for sig selv	☐	☐	☐
(_7) gør for det meste hvad der bliver sagt	☐	☐	☐
(_8) bekymrer sig om mange ting eller virker ofte bekymret	☐	☐	☐
(_9) prøver at hjælpe hvis nogen slår sig, er kede af det eller skidt tilpas	☐	☐	☐
(_10) kan ikke sidde stille på stolen, har svært ved at holde hænder og fødder i ro	☐	☐	☐
(_11) har mindst én god ven	☐	☐	☐

(_12) slås ofte eller mobber andre børn	☐	☐	☐
(_13) er ofte ked af det, trist eller har let til gråd	☐	☐	☐
(_14) er generelt vellidt af andre børn	☐	☐	☐
(_15) bliver nemt distraheret, mister let koncentrationen	☐	☐	☐
(_16) er utryg eller klæbende i nye situationer, bliver nemt usikker	☐	☐	☐
(_17) er god mod yngre børn	☐	☐	☐
(_18) siger ofte voksne imod	☐	☐	☐
(_19) bliver mobbet eller drillet af andre børn	☐	☐	☐
(_20) tilbyder ofte at hjælpe andre (forældre, pædagoger, andre børn)	☐	☐	☐
(_21) tænker sig om før han/hun handler	☐	☐	☐
(_22) kan være ondskabsfuld mod andre	☐	☐	☐
(_23) kommer bedre ud af det med voksne end med andre børn	☐	☐	☐
(_24) er bange for mange ting, bliver nemt skræmt	☐	☐	☐
(_25) færdiggør opgaver, er god til at fastholde opmærksomheden	☐	☐	☐

```

        start_pos_variable = start_pos_variable + numcols_variable
[#79] Else
        IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 2
[#79] End If
[#80] If q1b_age_min >= 5
        start_pos_variable = 0
        numcols_variable = 9
        count = AnswerCount(q48.QuestionFilter)
        q48.QuestionFilter = NULL
        q48.QuestionFilter = q48.QuestionFilter.Mid(start_pos_variable, numcols_variable)

```

[q48, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Vær venlig at krydse af om beskrivelserne nedenfor ikke passer, passer delvist eller passer godt i forhold til barnet. Prøv at besvare alle spørgsmålene - også selv om du er i tvivl eller ikke synes, de helt giver mening.

Svaret gælder barnets adfærd de seneste seks måneder eller dette skoleår.

Barnet...

	(_1) Passer ikke	(_2) Passer delvist	(_3) Passer godt
(_1) er hensynsfuld og betænksom overfor andre	☐	☐	☐
(_2) er rastløs, overaktiv, har svært ved at holde sig i ro i længere tid	☐	☐	☐
(_3) klager ofte over hovedpine, ondt i maven eller kvalme	☐	☐	☐
(_4) deler gerne med andre børn (slik, legetøj, spil og lign.)	☐	☐	☐
(_5) har ofte raserianfald eller bliver let hidsig	☐	☐	☐
(_6) er lidt af en enspænder, holder sig mest for sig selv	☐	☐	☐
(_7) gør for det meste hvad der bliver sagt	☐	☐	☐
(_8) bekymrer sig om mange ting eller virker ofte bekymret	☐	☐	☐
(_9) prøver at hjælpe hvis nogen slår sig, er kede af det eller skidt tilpas	☐	☐	☐
(_10) kan ikke sidde stille på stolen, har svært ved at holde hænder og fødder i ro	☐	☐	☐
(_11) har mindst én god ven	☐	☐	☐
(_12) slås ofte eller mobber andre børn	☐	☐	☐
(_13) er ofte ked af det, trist eller har let til gråd	☐	☐	☐
(_14) er generelt vellidt af andre børn	☐	☐	☐
(_15) bliver nemt distraheret, mister let koncentrationen	☐	☐	☐

(_16) er utryg eller klæbende i nye situationer, bliver nemt usikker	☐	☐	☐
(_17) er god mod yngre børn	☐	☐	☐
(_18) siger ofte voksne imod	☐	☐	☐
(_19) bliver mobbet eller drillet af andre børn	☐	☐	☐
(_20) tilbyder ofte at hjælpe andre (forældre, pædagoger, andre børn)	☐	☐	☐
(_21) tænker sig om før han/hun handler	☐	☐	☐
(_22) kan være onskabsfuld mod andre	☐	☐	☐
(_23) kommer bedre ud af det med voksne end med andre børn	☐	☐	☐
(_24) er bange for mange ting, bliver nemt skræmt	☐	☐	☐
(_25) færdiggør opgaver, er god til at fastholde opmærksomheden	☐	☐	☐

```
start_pos_variable = start_pos_variable + numcols_variable
```

```
[#80] Else
```

```
IOM.Info.EstimatedPages= IOM.Info.EstimatedPages - 2
```

```
[#80] End If
```

[q49, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Tak fordi du deltog i undersøgelsen. Du bidrager til enestående forskning om læringsmiljøer i danske familier.

Må vi have lov at henvende os igen, hvis det skulle blive aktuelt at lave en fortsættelse af denne undersøgelse? Du har selvfølgelig lov at sige fra til den tid, så det er kun en forespørgsel.

- ☐ (_1) Ja
 - ☐ (_2) Nej
 - ☐ (_3) Ved ikke
-

[q50, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Forskere kan senere ønske at lave nye forskningsprojekter ved at kombinere dine svar med andet data fra Danmarks Statistik. Dine svar forbliver anonyme, behandles fortroligt og anvendes udelukkende i forskningsøjemed.

Vil du give forskere tilladelse til at benytte dine svar til andre forskningsprojekter?

- ☐ (_1) Ja
 - ☐ (_2) Nej
 - ☐ (_3) Ved ikke
-

[BEGIN SECTION <EndOfSurveyBM>:]

[END SECTION <EndOfSurveyBM>:]

[BEGIN SECTION <TerminateScriptBM>:]

[END SECTION <TerminateScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <RefuseScriptBM>:]

[END SECTION <RefuseScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <QuotaFailScriptBM>:]

[END SECTION <QuotaFailScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <Default_ErrorHandler>:]

[END SECTION <Default_ErrorHandler>:]

[BEGIN SECTION <ENDQ>:]

[END SECTION <ENDQ>:]